

МУ «ОДО администрация Надтеречного муниципального района»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.П. МЕКЕН-ЮРТОВСКОЕ  
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБДОУ «Детский сад «Буратино» с.п. Мекен-Юртовское)

МУ «Терканмуниципальни кюштанадминистрацин ШДД»  
«Муниципальни бюджетни школазхойндешаранучреждени  
«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН  
МАКАНЕ ЙУЪРТАН БЕРИЙН БЕШ «БУРАТИНО»  
(МБШДУ «Маканейуртанберийнбеш «Буратино»»)

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам педагогической диагностики достижения детьми**  
**планируемых результатов освоения Программы по образовательным**  
**областям на начало 2023 - 2024 учебного года**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Буратино» с.п. Мекен-Юртовское» выстроен в соответствии с образовательной программой, с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО. Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводится дважды в год, с целью определения динамики освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Диагностика проводилась в начале учебного года с 09.10.2023г. по 20.10.2023г. по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в 5 группах детского сада.

Общее количество детей, участвовавших в диагностике – 110:

вторая группа раннего возраста «Солнышко» – 21 человек.

младшая группа «Ангелочки» – 21 человек.

средняя группа «Гномики» – 22 человек.

старшая группа «Ромашки» - 23 человек.

подготовительная группа «Звёздочки» – 23 человек.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу. Мониторинг образовательного процесса позволит осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

В результате диагностики было установлено:

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»:

Уровни	Вт. гр. ран. возр. «Солнышко»	Младшая «Ангелочки»	Средн. «Гномики»	Старш. «Ромашки»	Подг. «Звёздочки»	Итого
1 балл	5 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0,4 %
2 балла	44 %	0 %	0 %	0 %	0 %	6,1 %
3 балла	51 %	100 %	93 %	7 %	5 %	53,3%
4 балла	0 %	0 %	7 %	93 %	73 %	36,2 %
5 баллов	0 %	0 %	0 %	0 %	22 %	4,4 %

**Вывод:** уровень развития воспитанников по физическому развитию находится, в основном, на среднем уровне (3 балла).

2. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Уровни	Вт. гр. ран. возр. «Солнышко»	Младшая «Ангелочки»	Средн. «Гномики»	Старш. «Ромашки»	Подг. «Звёздочки»	Итого
1 балл	30 %	12 %	13 %	0 %	0 %	7,4 %
2 балла	70 %	88 %	20 %	11 %	0 %	29,7 %
3 балла	0 %	0 %	61 %	43 %	18 %	28 %
4 балла	0 %	0 %	13 %	46 %	62 %	32,3 %
5 баллов	0 %	0 %	0 %	0 %	20 %	2,2 %

**Вывод:** уровень развития воспитанников по социально-коммуникативному развитию находится, в основном, на среднем уровне (3 балла).

3. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие»:

Уровни	Вт. гр. ран. возр. «Ягодки»	Младшая «Радость»	Средн. «Неваляшки»	Старш. «Солнышко»	Подг. «Жемчужинки»	Итого
1 балл	48%	0 %	13 %	0 %	0 %	8,3 %
2 балла	40 %	80 %	37 %	14 %	0 %	24 %
3 балла	12 %	20 %	43 %	43 %	29 %	40,2 %
4 балла	0 %	0 %	7 %	43 %	67 %	26,6 %

5 баллов	0 %	0 %	0 %	0 %	4 %	0,9 %
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-------

**Вывод:**уровень развития воспитанников по познавательному развитию находится, в основном, на среднем уровне.

Необходимо продолжать работу с детьми через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающим мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Большое внимание уделить экспериментальной деятельности.

#### 4.Итоги педагогической диагностики по образовательной области

##### «Речевое развитие»:

Уровни	Вт. гр. ран. «Ягодки»	Младшая «Радость»	Средн. «Неваляшки»	Старш. «Солнышко»	Подг. «Жемчужинки»	Итого
1 балл	66 %	24 %	13 %	0 %	0 %	10,5 %
2 балла	30 %	76 %	37 %	17 %	0 %	22,7 %
3 балла	12%	0 %	37 %	43 %	47 %	39,7%
4 балла	0%	0 %	13 %	35 %	53 %	24,5 %
5 баллов	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

**Вывод:**уровень развития воспитанников по речевому развитию находится, в основном, на среднем уровне (3 балла).

Необходимо уделять большое внимание звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.

#### 5. Итоги педагогической диагностики по образовательной области

##### «Художественно-эстетическое развитие»:

Уровни	Вт. гр. ран. «Ягодки»	Младшая «Радость»	Средн. «Неваляшки»	Старш. «Радуга»	Подг. «Жемчужинки»	Итого
1 балл	70 %	4 %	4 %	0%	0 %	12,7 %
2 балла	30 %	96 %	28 %	6 %	0 %	6,1%
3 балла	0 %	0 %	50 %	51 %	38 %	53,3 %
4 балла	0 %	0 %	18 %	32 %	62 %	36,2 %
5 баллов	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

**Вывод:**уровень развития воспитанников находится, в основном, на среднем уровне (3 балла).Необходимо учить детей как нужно правильно держать карандаш.

Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством.

Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

Активизировать работу с одаренными детьми. Проводить работу по музыкальному развитию, формированию ритмических движений.

Речевое развитие – В – 24,5 %; С – 39,7%; Н – 33,2%;  
Социально-коммуникативное развитие – В – 34,5%; С – 28%; Н – 37%;  
Художественно-эстетическое развитие – В – 24,5 %; С – 36,7%; Н – 42,4%;  
Физическое развитие - В – 40,6%; С – 53,3%; Н – 6,5%.

Итого по саду :  
Высокий – 30,3 %  
Средний – 42 %  
Низкий – 30,2 %

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало учебного года показали, в основном, средний уровень.

Заместитель заведующего по ВР



И.Х.Дугаева

