На сегодняшний день проблема воспитания у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города очень актуальна. Обеспечение здоровья детей – главная задача цивилизованного общества. Рост количества машин на улицах, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими являются дети.

И, конечно, мы, педагоги, ищем интересные пути решения этой задачи, в противном случае образовательный процесс станет детям неинтересен, а, следовательно, и не результативен.

Мнемотехника – один из эффективных методов в работе с детьми в данном направлении. К. Д. Ушинский сказал: «Если ребенок молчит, покажите ему картинку, и он заговорит».

С помощью мнемотехники можно я решила многие задачи и что самое главное

закрепила знания детей по правилам дорожного движения.

 Мнемоквадрат – это одиночное изображение, которое обозначает слово, словосочетание или простое предложение. Так, например, можно изобразить стоящего или идущего человека, слово «переход» изобразить стрелочкой. Символами изобразить машину, светофор, слова «нельзя», «запрещено», «внимание» и так далее.

У каждого ребенка может быть свой символ, понятный ему. Таким образом, накапливается ассоциативный ряд в мнемоквадратах.

Мнемодорожки – это следующий этап. Педагог предлагает готовую дорожку символов. Вместе с детьми рассматривают изображения, и формулируют правило. Например, ребятам предлагается мнемодорожка из следующих символов, они рассматривают, и пробуют сформулировать правило, которое здесь закодировано.

Далее задание усложняется. Детям предлагаются эти же дорожки, но в разрезанном виде. Зачитывается правило в стихотворной форме. Нужно правильно выложить мнемоквадраты и составить мнемодорожку.

 Загорелся красный свет, пешеходу хода нет.

Желтый же сигнал сказал, чтобы я зеленый ждал.

Сигнал зеленый говорит: «Для тебя проход открыт».

Только там переходить положено,

Где на проезжей части «зебра» расположена.

Для закрепления знаний о дорожных знаках будет интересна игра «Найди свой знак». Детям предлагаются мнемодорожки, в которых зашифрованы форма, цвет, расположение и назначение знака. Ведущий (педагог) идет по кругу и говорит слова:

По дороге я иду

И на знаки я смотрю.

Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так.

Педагог останавливается перед любым ребенком и передает мнемодорожку. По ней ребенок описывает знак и находит его среди других. Например, знак круглой формы, красного цвета, внутри нарисован велосипед, расположен около проезжей части. Ребенок должен найти знак среди других и назвать его. Правильный ответ «Движение на велосипедах запрещено».