

ПРИНЯТО
на педсовете
Протокол № 1
от 04 . 10 . 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Буратино»
Х.М.Астамирова/
Приказ № 48 от 04 . 10 . 2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении смотра-конкурса
«Готовность групп к началу нового учебного года» в МБДОУ
«Детский сад «Буратино» с.п.Мекен-Юртовское»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения смотра-конкурса «Готовность групп к началу нового учебного года».

1.2. Под смотром – конкурсом понимается проведение методической службой ДОУ проверок, наблюдений, обследований по определенной теме. Основным объектом смотра-конкурса «Готовность групп к началу нового учебного года» является организация предметно-развивающей среды групп ДОУ, а предметом – соответствие, созданных условий принципам построения предметно-развивающей среды, приказам и распоряжениям по дошкольному образовательному учреждению, решениям педагогического совета МБДОУ.

Проведение обследования на готовность групп к началу нового учебного года сопровождается инструктированием воспитателей по вопросам проверки.

1.3. Проведения смотра-конкурса «Готовность групп к началу нового учебного года» в МБДОУ проводится в **целях:**

- Совершенствования педагогической деятельности организуемой в МБДОУ «Детский сад «Буратино».
- Создания комфортных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду.

II. Основные задачи смотра-конкурса

2.1. Основными задачами смотра-конкурса являются:

- осуществление контроля над созданием условий, которые соответствовали бы требованиям Программы;
- выявление случаев нарушений требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ деятельности педагогических работников по организации предметно-развивающей среды;
- выявление отрицательных и положительных тенденций организации предметно-развивающей среды и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в дошкольном образовательном учреждении.

3. Основные правила проведения конкурса

3.1. Для организации и проведения смотра-конкурса приказом заведующего МБДОУ определяется:

- план-задание смотра-конкурса,
- создается комиссия – экспертов,
- форма отчетности по результатам смотра-конкурса.

3.2. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться специалисты ДОУ.

3.3. План - задание смотра-конкурса устанавливает особенности (вопросы) конкретной проверки и должно обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа (справки) по отдельным разделам смотра-конкурса МБДОУ.

3.4. Члены комиссии (эксперты) имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к вопросам смотра-конкурса.

4. Примерный перечень вопросов, подлежащих контролю

4.1. Заведующий ДОУ и (или) по его поручению заместитель руководителя или эксперты вправе осуществлять тематический контроль «Готовность групп к началу нового учебного года» по вопросам:

♦ содержание, эстетическое оформление и соответствие возрастным особенностям родительских уголков групп, уголка природы, дежурства, творчества (ИЗО), игротеки группы, уголка «Умелые ручки», строительно – конструктивной зоны, речевой зоны, уголок по ПДД, спортивных островков групп, зон для организации сюжетно- ролевых и творческих игр («Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и т.д.;

♦ наличие атрибутов к играм, создание условий в группах для самостоятельной и игровой деятельности детей;

♦ эстетичность оформления помещений группы;

- ♦ состояние и ведение документации группы.

5. Делопроизводство смотра-конкурса «Готовность групп к началу нового учебного года»

5.1. Результаты работы комиссии смотра-конкурса «Готовность групп к началу нового учебного года» оформляются в форме аналитической справки, которая должна содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

5.2. Информация о результатах проведенного смотра-конкурса доводится до работников образовательного учреждения на установочном педсовете.

Должностные лица после ознакомления с результатами смотра-конкурса должны поставить подпись под итоговым материалом контроля (приказом), удостоверяющую о том, что они поставлены в известность о результатах проверки. При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами проверки в целом и по отдельным фактам и выводам.

5.3. По итогам смотра-конкурса проводятся заседания педагогических или методических советов, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом;

- замечания и предложения инспектирующих лиц фиксируются в документации, согласно номенклатуре данного образовательного учреждения;

- результаты инспектирования могут учитываться при проведении аттестации педагогических кадров.

5.4. Заведующий МБДОУ по результатам тематической проверки (смотра-конкурса) принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов педагогическим советом ДОУ;
- о проведении повторной проверки с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

Карта проверки смотра- конкурса «Готовность групп к новому учебному году»

Цель: Совершенствование педагогической деятельности организуемой в МБДОУ «Детский сад «Буратино». Создание комфортных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду.

№ п/п	Содержание зон	Критерии оценок	Оценка в баллах		
			0	1	5
1	Родительские уголки <ul style="list-style-type: none">- Режим дня- Сетка занятий- Визитная карточка- Календарь жизни группы- Меню	<ol style="list-style-type: none">1. Эстетика оформления2. Красочность3. Отображение названия группы4. Содержательность			
2.	Документация <ul style="list-style-type: none">- Табель посещаемости- Сведения о родителях- Календарные планы- Протоколы родительских собраний	<ol style="list-style-type: none">1. Оригинальность оформления2. Аккуратность заполнения документации			
3.	Уголок природы <ul style="list-style-type: none">- Растения (5 – 6 шт.)- Календарь наблюдений- График дежурств (ср. и ст. возраст)- Природный материал- Оборудование по уходу за растениями	<ol style="list-style-type: none">1. Соответствие программным требованиям2. Соблюдение гигиенических условий3. Оснащенность необходимым оборудованием4. Разнообразие и эстетичность материала			
4.	Уголок творчества (ИЗО) <ul style="list-style-type: none">- Оборудование: краски, кисти, клей, пластилин, подставки, салфетки и т.д.- Альбомы с образцами работ.- Стенд для работ детей- Дидактические игры.	<ol style="list-style-type: none">1. Удобство расположения2. Привлекательность3. Соответствие материала по возрасту детей4. Соблюдение гигиенических условий			
5.	Игротека <ul style="list-style-type: none">- Игра на развитие: а)памяти б) мышления в) воображения г) сенсорики	<ol style="list-style-type: none">1. Разнообразие материала2. Соответствие возрасту3. Красочность оформления			

6.	Уголок «Умелые ручки»	- Оборудование трудового процесса: а) работа с тканью б) работа с бумагой и картоном в) бросовый материал г) инструменты	1. Оригинальность оформления 2. Доступность в использовании 3. Соответствие с программным требованиям			
7.	Строительно – конструктивный уголок	- Машины – игрушки - Строительный материал (разнообразный) - Конструкторы разные	1. Доступность и удобство расположения 2. Соответствие возрасту 3. Красочность и привлекательность			
8.	Речевой уголок	- Дидактические игры по развитию речи - Детские книги - Все виды театров - Картинки (предметные, сюжетные) - Народные дидактические игрушки (пирамидки, матрешки и т.д.) - Дидактическая кукла	1. Соответствие возрасту 2. Аккуратность, эстетика оформления 3. Разнообразие и содержательность материала			
9.	Уголок ПДД (ст. гр.)	- Наборы машин- игрушек - Макеты домов, деревьев - Наборы дорожных знаков - Планшет (план местности) - Атрибуты к игре «Транспорт»	1. Соответствие гигиеническим требованиям 2. Удобство в использовании 3. Красочность, оригинальность оформления			
10.	Спортивный уголок	- Атрибуты к играм - Описание правил игр по возрастам - Предметы для развития двигательной активности (мячи, скакалки, кегли, обруч и т.д.)	1. Разнообразие атрибутов 2. Соответствие возрасту и гигиеническим требованиям. 3. Привлекательность			
11.	Специально подготовленная предметная (зона) среда (наличие зон в соответствии с возрастными характеристиками группы)	- Сюжетно- ролевые зоны: «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и т.д. (атрибуты к играм) - Наличие кукольного уголка (Мебель, постельные принадлежности) - Костюмы для ряжений - Создание условий для самостоятельной деятельности детей.	1. Рациональность использования помещения для игр 2. Оснащенность необходимыми игрушками и атрибутами 3. Привлекательный вид 4. Сотрудничество с родителями 5. Разнообразие с/ролевых игр в соответствии с возрастными характеристиками группы.			
12.	Уголок дежурства	- по занятиям; - по столовой; - по уголку природы	1. Соответствие возрастным особенностям группы 2. Доступность содержания 3. Эстетичность оформления			

13.	Эстетичность оформления помещений группы.	Целесообразность планирования интерьера группы: а) прихожей б) спальни в) умывальной комнаты г) групповой комнаты				
	Итого баллов					

Председатель комиссии:

Члены комиссии: _____

Критерии оценки:

- 0 баллов – не соответствует возрастным особенностям группы;
нет вообще (зоны, уголка)
- 1 балл – есть нарушения с возрастными особенностями группы;
не полное соответствие требованиям
- 5 балла – соответствие с возрастными особенностями группы;
полное соответствие требованиям и эстетичность.