

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.П.МЕКЕН-ЮРТОВСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТУТВЕРЖДЕН

на заседании приказом МБДОУ
педагогического совета «Детский сад «Буратино»
протокол № 04с.п. Мекен-Юртовское»
от «27» 03. 2024гот12. 04.2024г. № 29 -од

**Отчет
по результатам само обследования деятельности
МБДОУ «Детский сад«Буратино» с.п. Мекен-Юртовское»
за 2023 календарный год.**

с. Мекен-Юрт – 2023г.

1.Образовательная деятельность дошкольного учреждения.

1.1. Общая характеристика МБДОУ.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Буратино»

с.п. Мекен-ЮртовскоеНадтеречногомуниципального района.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад «Буратино» с.п.Мекен-ЮртовскоеНадтеречного муниципального района.

| | |
|--|---|
| Общая информация | |
| Название (по Уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Буратино» с.п.Мекен-Юртовское |
| Тип и вид | Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида |
| Организационно-правовая форма | Образовательное учреждение |
| Учредитель | Управление дошкольного образования Надтеречного муниципального района |
| Год основания | 2017г |
| Юридический адрес | ЧР, Надтеречный район, с.п.Мекен-Юртовскоеул.А.Шерипова, 1. |
| Фактический адрес | 366811 ЧР, Надтеречный район, с.Мекен-Юрт, ул. А.Шерипова, 1. |
| Телефон | 8-962-744-67-67 |
| адрес сайта в Интернете | http://buratino.95.ru |
| Должность руководителя | Заведующий |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Висайтова Алина Алиевна |

Режим работы ДОУ:

с 7.00 часов до 19 часов.

Выходные дни: суббота-воскресенье, праздничные дни.

Количество групп и их специфика работы: 5 групп.

Из них:

Вторая группа раннего возраста - 2- 3лет (30детей)

Младшая группа – 3-4 лет (30 детей)

Средняя группа - 4-5 лет (30 детей)

Старшая группа- 5-6 лет (28 детей)

Подготовительная группа 6-7лет (21детей).

1.2. Правоустанавливающие документы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Буратино» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами законодательства РФ в сфере образования:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»(с изменениями на 28 сентября 2023 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017 г. № 1218 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом МО и науки РФ от 14.06.2013г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 15.02.2017 № 136;
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования ДОУ за 2023 год.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДОУ) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДОУ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2023 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО;
- налажено взаимодействие с «СОШ с.п.Мекен-Юртовское».

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Буратино».

2. Структура управления

Административный корпус:

заведующий – Висаитова А.А.

Общественный орган:

председатель ПК – Дугаева И.Х.

Родительский комитет:

Председатель: Магомадова Зарина М.- родитель ребёнка средней группы.

Члены:

Такаева Алет С. - родитель ребёнка второй группы раннего возраста.

Хамзатова Лайла С. - родитель ребёнка младшей группы.

Дабаева Иман Х.- родитель ребёнка старшей группы.

Сакиева Медна Р.- родитель ребёнка подготовительной группы.

Состав воспитанников

ДОУ рассчитан на - 110 детей,

Общая численность - 139 детей.

В ДОУ функционируют: групп - 5

Дети коренной национальности

3. Кадровый состав

В ДОУ работают:

Всего педагогов - 10.

Имеют высшее образование - 7 чел.

Среднее специальное - 3 чел.

Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам и проблемам; составляют ежемесячные отчёты о проделанной работе, работают с методической литературой, используют интернет ресурсом.

4.Условия обучения и воспитания.

| № | I.Обеспеченность ТСО | количество |
|----------|---|-------------------|
| 1 | компьютер | 3 |
| 2. | принтер | 3 |
| 3 | телевизор | 5 |
| | I.Обеспеченность технологическим оборудованием | |
| 1 | весы | 1 |
| 2 | электрическая плита | 2 |
| 3 | Бойлер электрический (для нагрева воды) | 2 |
| 4 | холодильник | 2 |
| 5 | морозильник | 2 |
| 6 | Мясорубка- | 1 |
| 7 | Газовые плиты | 0 |
| 8 | Моечные ванны | 2 |
| | Умывальник | 5 |
| | III.Медицинское оборудование | |
| 1 | кушетка | 1 |
| 2 | медицинские электронные весы | 1 |
| 3 | ростомер | 1 |
| 4 | медицинский инструментальный столик- | 0 |
| 5 | Стол письменный | 1 |
| 6 | Холодильник- | 1 |
| 7 | Шкаф для медикаментов | 1 |
| 8 | Кварцевая лампа | 1 |
| | IV.Количество кабинетов и помещений | |
| 1 | Групповых комнат | 5 |
| 2 | спальня | 4 |
| 3 | пищеблок | 1 |
| 4 | кабинет заведующего | 1 |
| 5 | складское помещение | 1 |
| 6 | санузел | 2 |
| 7 | приемная | 2 |
| 8 | Игровые площадки | 1 |
| 9 | котельная | 2 |
| 10 | Надворный туалет | 1 |

5. Медицинское обслуживание

Медицинский блок детского сада, находится в здании детского сада, оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием, согласно «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13.

Лекарственное обеспечение осуществляется на 100%, в соответствии с запросом ДООУ на основании перечня необходимых лекарственных средств и медицинских препаратов, рекомендованных для использования в детских садах.

В МБДООУ проводилась работа для успешного решения физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, в зале создан уголок физической культуры, где расположены различные физические пособия. В соответствии с видом детского сада сохранение физического и психического здоровья детей - одна из важнейших задач ДООУ, которая решается через план работы по оздоровлению детей.

Цель плана работы – формирование у детей осознанной потребности в здоровом образе жизни, воспитание здорового ребенка в условиях детского сада, социума.

План предусматривает следующие направления работы:

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Лечебно-профилактическое;
3. Санитарно-просветительное;
4. Взаимодействие ДООУ и семьи.

В ДООУ действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, согласно плана работы в ДООУ проводится профилактика заболеваемости и оздоровление детей. Большое внимание уделяется закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В процессе учебного года родителей привлекали к взаимодействию по физкультурно-оздоровительной работе через разные формы образовательной и досуговой деятельности: серии консультаций по проблемам физического здоровья.

Так же в кабинете медсестры проводились антропометрические измерения. Случаев травматизма за этот период не было.

Ежедневно медсестра следит за режимом и тепловым режимом в группах, кабинетах, столовой, кухне. Регулярно следит за соблюдением хлорного режима, проветриванием помещений, и гигиеническими навыками детей.

Один раз в неделю проводится осмотр на выявление у детей педикулеза.

Контролируются обязательные прогулки на свежем воздухе в любое время года.

6. Питание

Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний. Медицинской сестрой и администрацией детского сада осуществляется контроль за организацией рационального питания детей, предусматривая строгое выполнения режима.

В ДООУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание в холодный период,

5-х разовое сбалансированное питание в тёплый период, имеется примерное 10-дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей. В целях оздоровления детям давали фрукты, витаминизированные напитки, соки, чай с лимоном. Ежемесячно проводился подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме. Соблюдается в детском саду питьевой режим.

Все рекомендуемые для ведения журналы имеются в наличии: журнал бракеража готовой пищи, журнал скоропортящихся продуктов, журнал сырой продукции (привоза), журнал подсчёта калорийности, журнал учета температурного режима холодильного оборудования, журнал здоровья.

7. Обеспечение безопасности и жизнедеятельности ребёнка в ДОО

Противопожарная и антитеррористическая безопасность:

- Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией;
- Оформлены и размещены указатели путей и план эвакуации;
- Обеспечены средствами первичного пожаротушения (7 огнетушителя и 1 комплект пожарного щита);
- Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

- Ответственные за охрану ДОО в дневное время: заведующий хозяйством и дежурные сотрудники;

В ночное время: сторожа.

Безопасность детей во время учебных занятий, в период прогулок:

- проведение сезонных инструктажей с персоналом, детьми;
- в системе ведутся журналы инструктажа по технике безопасности;
- регулярная традиционная форма воспитательной работы - «Минутки безопасности» для детей;
- регулярно проводится проверка прогулочных участков.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

Согласно плану, в течение 2023 года прошли следующие педагогические советы: Тематика педагогических советов планировалась согласно основным задачам, определенным на учебный год:

Педагогический совет №3 «Организация воспитательно-образовательной работы духовно-нравственному воспитанию дошкольников через приобщение к культурному наследию чеченского народа»

Педагогический совет №4 «Развитие логического мышления у дошкольников через чеченские дидактические игры».

Педагогический совет №5 (итоговый) 1. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО за 2022-2023 учебный год.

Педагогический совет №1 (установочный на начало уч. года)

Педагогический совет №2 «Применение эффективных методов и подходов к патристическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС».

В МБДОУ «Детский сад «Буратино» проходили общие собрания работников по различным темам. Это: «Правила внутреннего трудового распорядка», «Охрана

труда в ДОУ», выполнения инструкций по ОТ и ТБ на рабочем месте. Принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения, итоги подготовки детского сада к осенне- зимнему периоду.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. Методическая служба решала задачи повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях педагогических советов;
- выставки поделок к Новому году;
- участие в праздниках и досугах.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей, детей) и сотрудников ДОУ.

8. Анализ реализации.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя заведующего по ВР, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- запланировали и провели консультирование и обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

По основным направлениям развития воспитанников, используются парциальные программы:

1. Программа курса «Мой край родной», автор Масаева З.М., образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.
2. Программа экономического воспитания «Азы финансовой культуры» для дошкольников 5-7 лет. Авторы - составители Л.В. Стахович Е.В. Семенкова Л.Ю. Рыжановская -2-е изд.- М.: Вита-Пресс, 2019. - 32 с.
3. Программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников 4-7 лет «Сан кьоманхазна» под редакцией Ж.М.Абдрахмановой, С.С.Джунайдова, АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2022г.

Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: воспитателями был освоен принцип комплексного планирования, педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке начальных и итоговых и результатов освоения основной образовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" был проведен мониторинг на начало учебного года освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

Физическое развитие детей.

В течение года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня.
- Учет гигиенических требований.
- Утренняя гимнастика.
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна.
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке.
- Закаливающие мероприятия.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. Проведена работа по медицинскому обслуживанию детей:

- В соответствии с требованиями приобретались медикаменты.
- Определялся уровень здоровья каждого ребенка.
- Систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок.

Социально – коммуникативное развитие.

Анализируя развитие дошкольников по социально – коммуникативному направлению, можно выделить следующие типичные особенности:

- несмотря на изменения в мире, обществе и семье, дошкольники остаются детьми, они любят играть (содержание игр изменилось, наряду с сюжетно- ролевыми играми дети выбирают компьютерные игры, игры с современными головоломками, конструкторами);
- произошли изменения в интеллектуальной сфере детей, они стали более

информированы и любознательны, свободно ориентируются в современной технике, во взрослой жизни, чему способствует насыщенность среды в детском саду и дома;

- отмечаются изменения в положительную сторону в нравственном, социально-личностном развитии детей, в их поведении, общении.

Художественно – эстетическое развитие.

Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует художественно – эстетическому развитию детей, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству. В каждой группе детского сада имеются сюжетно - игровые уголки, уголки изобразительной деятельности. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала.

Познавательное развитие.

Личностно-ориентированная среда ДОУ стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество, способствует формированию патриотических чувств дошкольников. Наши воспитанники стали более активными, общительными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается, чтобы обеспечивались «зоны ближайшего развития» детей. Решая задачи по познавательному развитию, каждый воспитатель строит свою работу в соответствии с возрастными особенностями детей. Только совместными усилиями детского сада и семьи можно воспитать действенную любовь к близким людям, к малой Родине, к России. Благодаря развивающей предметно-пространственной среде и работе, проводимой в ДОУ, у детей сформировано положительное отношение к родному краю, уважение к символике страны, укрепилась внутрисемейные связи. Дети гордятся своей принадлежностью к Российской стране и ее народу.

Речевое развитие.

Дети овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе. Многие старшие дошкольники умеют рассуждать, давать адекватные причинные объяснения, делать умозаключения. Необходимо продолжить работу по развитию навыков связной речи, умений находить причинно-следственные связи.

Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

- Дети овладевают основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

- Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты. Умеют выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

- Понимают, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения,

этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и

психических особенностей.

-Проявляют симпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

-Проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам

- Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с некоторыми произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

-Проявляют уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.

- Эмоционально отзываются на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).

- Проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свою страну

- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляют уважение к своему и противоположному полу.

-Соблюдают элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, «Что такое хорошо и что такое плохо», стремятся поступать хорошо; проявляют уважение к старшим и заботу о младших.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

Количество и продолжительность организованно- образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. Наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя. В детском саду проводились праздники, все они проходили не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным.

Состояние воспитательной работы.

Коллектив детского сада разработал воспитательную систему, позволяющую организовать эффективный учебно-воспитательный процесс в ДОУ и взаимодействие с окружающим внешним миром, удовлетворяющую социальный

заказ родителей, школы, учитывающую социально-культурные условия нашего края

и, в целом соответствующую заказу государства. лось

В течение 2023года проведены следующие мероприятия:

- Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества,
- Мероприятия, посвящённые «Депортации чеченского народа» (февраль),
- Утренник, посвящённый международному женскому дню 8 марта (март),
- Утренник, посвящённый «Дню чеченского языка» (апрель),
- Мероприятие посвящённое «Дню мира и труда»,
- Мероприятие посвящённое «Дню победы», (Дню памяти и скорби), Выпускной утренник (май),
- Утренник, посвящённый «Дню знаний» (сентябрь),
- Мероприятия, посвящённые «Дню Чеченской Республики» (сентябрь),
- Мероприятия, посвящённые «Дню Чеченской женщины» (сентябрь),
- Мероприятия, посвящённые «Дню дошкольного работника» (сентябрь),
- Мероприятия, посвящённые «Дню рождения Р.А.Кадырова» (октябрь),
- Мероприятия, посвящённые «Дню города Грозный, Молодёжи» (октябрь),
- Праздник «Волшебница Осень!» (октябрь),
- Праздничный утренник - «День матери», «День народного единства»,
- Праздничное мероприятие посвящённое «Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.)» - (ноябрь),
- Праздничный утренник - «День Конституции РФ», Новогодние утренники (декабрь).

9. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения.

В учреждении работает 48сотрудников, из них 10 воспитателей. Воспитатели систематически повышают квалификацию на МО и РМО, семинарах района.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 75%.

Учебное методическое сопровождение реализации ФОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечное информационное обеспечение. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, участие в работе ДОУ, участие в методических мероприятиях ДОУ, РМО.

Состояние материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ. Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, поли функциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности. При создании предметно –

пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования

дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Оборудование и оснащение групповых помещений соответствуют требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствуют принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ. Участки ДООУ соответствуют требованиям СанПиН.

Вывод: материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в хорошем состоянии.

10. Перспективы развития.

Анализ деятельности учреждения за 2023 год (с января по декабрь) позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами на этот период.

Основными показателями является:

- хороший уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей. Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях реализации федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:
- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам реализации ФГОС ДОВ практику работы;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества.

Показатели деятельности ДООУ

| № п/п | Показатели | Ед. измерен |
|-------|--|-------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 139-детей |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 139-детей |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | детей |

| | | |
|-------|---|--------------------|
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 109-детей |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | человек-100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек 70% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек 70% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человека 30% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3человека 30% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человек- /70% |

| | | |
|-------|--------------|--------------------|
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек 10/ % |
|-------|--------------|--------------------|

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| | | 10/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек 20/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек 70/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек 80 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек 42,63 /% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | воспитателя 13 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | нет |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий



А. А. Висаитова