МУ «ОДО Надтеречного муниципального района»

1. **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**
2. **«ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.П. МЕКЕН-ЮРТОВСКОЕ**
3. **НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**
4. **(МБДОУ «Детский сад «Буратино» с.п. Мекен-Юртовское»)**
5. МУ «Теркан муниципальни кIоштан ШДД»

**«Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени**

**«ТЕРКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН**

**МАКАНЕ ЙУЬРТАН БЕРИЙН БЕШ «БУРАТИНО»**

**(МБШДУ «Макане юьртан берийн беш «Буратино»)**

**ОПИСАНИЕ**

Презентация практики\* (методики, технологии): сравнение с аналогами или

традиционными методиками, выделение нового (авторского).

Ваши достижения (запоследние 3-5 лет), их подтверждение (продукты, результаты, эффекты).

Структура презентации практики\* (для любой номинации (на 1 страницу)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Направления(содержание) (в соответствии сзадачами | Технологии (в соответствии с содержанием) | Результат (в соответствии с  задачами) |
| цель | Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработкаположительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах. | здоровьесберегающие (подвижные и спортивные игры, физминутки, игры-соревнования, эстафеты и др.);  - информационно-коммуникационные технологии (компьютерные и мультимедийные средства обучения. | Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них,  приобщение к правилам безопасного для человека поведения, формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям. |
| Задача1 | Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений; | Игровые технологии  с элементами физических упражнений и подвижные игры, ролевые и ситуативные игры,театрализованные и игры драматизации  с использованием макетов,  интеллектуально-познавате  льные; интерактивные игры и другие. | Овладение умениями принимать правильные решения в дорожных ситуациях.    Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге.   Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации. |
| Задача... | Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей  навыков безопасного поведения на дороге | Технология игрового обучения.  метод наблюдения и беседы, ролевое проигрывание ситуаций, разучивание  стихотворений о ПДД | В результате осознанного использования знаний, умений, навыков у детей возникает ощущение социальной безопасности и эмоционального комфорта, формируются ценности здорового образа жизни. |