

СОГЛАСОВАН
Начальник ОГИБДД
МВД России по Надтеречному
району



С.С. Сейтханов
2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Буратино»
Х.А. Астамирова
Приказ от от « » 2017г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад » «Буратино» с.п. Мекен-Юртовское Надтеречного

муниципального района образовательного

2017г.

с.п. Мекен-Юртовское

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Общие сведения

3. План-схемы МБДОУ:

-организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад «Буратино» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения родителей с детьми.

-Пути движения транспортных средств по территории МБДОУ «Детский сад «Буратино» к местам разгрузки-погрузки, рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

4. Приложения:

4.1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

4.2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ

Паспорт дорожной безопасности МБДОУ (далее Паспорт) предназначен для отображения информации о МБДОУ «Детский сад «Буратино» с.п.Мекен-Юртовское (далее МБДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом –МБДОУ– дом», для использования воспитателями и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично – дорожной сети вблизи МБДОУи на маршруте «МБДОУ– дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма. Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.

Оригинал Паспорта хранится вМБДОУ, копия паспорта – в отделе пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД.

1. Пояснительная записка

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особо тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе в МБДОУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;

основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;

сигналы светофора, регулировщика;

требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении по железной дороге.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно в целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Общие сведения

Наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Буратино» с.п.Мекен-Юртовское Надтеречного муниципального района образовательного

Тип ДОУ: Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ДОУ: 366811, Чеченская Республика, с.п. Мекен-Юртовское, ул. А.Шерипова №1,

Фактический адрес ДОУ: 366811, Чеченская Республика, с.п. Мекен-Юртовское, ул. А.Шерипова №1

Руководитель ДОУ: Заведующий Астамирова Хава Мовтаевна
т (962-744-67-67

Заместитель заведующей по воспитательной работе: Дугаева И.Х..

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:

Заместитель заведующей по воспитательной работе: Дугаева И.Х. 8-965-958-41-57

Количество детей: 110 детей

Наличие материала в методическом кабинете по БДД имеется

Время работы ДОУ: 7.00 – 19.00

Наличие уголка по БДД _____ имеется в коридоре

(если имеется, указать место расположения)

Наличие на участке детского сада для детей дорожной разметки:-

имеется

В общеобразовательной программе МБДОУ: имеется раздел «Безопасность».

В годовом плане МБДОУ имеются мероприятия по работе с педагогами, взаимодействию с семьей, общественностью по обучению детей БДД: занятия, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, утренники, сотрудничество с родителями.

Реализация программ в режиме дня: организованная образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

В каких возрастных группах проводится организованная образовательная деятельность по БДД: в группах младшего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста.

Формы работы с детьми: занятия, беседы, целевые прогулки, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, городские акции, просмотр диафильмов, фильмов, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления.

Формы работы по взаимодействию с семьей: беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы.

Формы взаимодействия МБДОУ с МБОУСОШ №1: встречи, экскурсии, досуги, родительские собрания.

Наличие методической литературы и наглядных пособий _____ имеются,

Время работы ДОУ: 07:00 – 19:00

Телефоны оперативных служб:

Полиция, дежурный по городу: 02

Противопожарная часть: 01

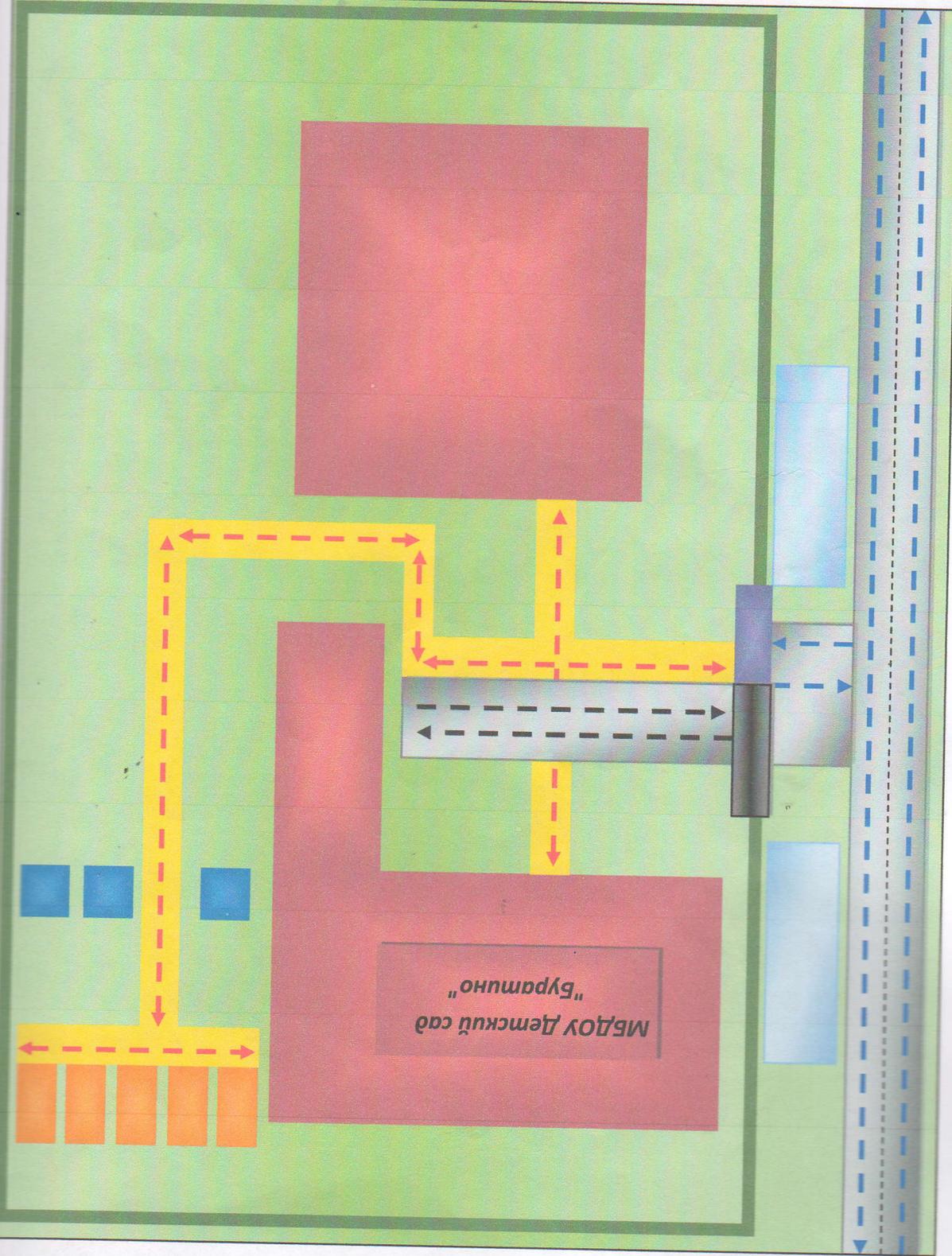
Скорая медицинская помощь: 03

Единая дежурно-диспетчерская служба района: _____

на территории МБДОУ Детский сад "Буратино" в местах разгрузки/погрузки рекомендованы безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

Условные обозначения:

- - - - -> - Пути движения детей на территории детского сада
- - - - -> - Пути движения транспортных средств на территории детского сада
- - - - -> - Пути движение транспортных средств к месту разгрузки/погрузки детей
- - - - -> - Вход на территорию детского сада
- - - - -> - Место разгрузки/погрузки детей
- - - - -> - Въезд на территорию детского сада для транспортных средств
- - - - -> - Дорожки для детей
- - - - -> - Забор вокруг детского сада
- - - - -> - Проезжая часть
- - - - -> - Детские игровые беседки
- - - - -> - Песочницы



План схемы

организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ Детский сад "Буратино" с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения родителей с детьми.



Условные обозначения:



- Ограничение максимальной скорости 20



- Ограничение максимальной скорости 40



- Пешеходный переход



- Пешеходный переход



- Искусственная неровность



- Искусственная неровность



- Осторожно дети



- МБДОУ Детский сад "Буратино"



- Место стоянки

- Проезжая часть
- Тротуар (обочина)
- Движение детей в (из) ДОУ
- Движение транспортных средств

4.1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В воспитательном процессе МБДОУ немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении пешеходной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного движения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно во время прогулок, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создается соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон".

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

4.2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ.

1. Организационно-педагогическая работа

| № п/п | Наименование мероприятия | Категории работников | Срок | Ответственный |
|-------|--|--|--|---------------|
| 1 | Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» | Воспитатели, музыкальный руководитель | Ежегодно – сентябрь, май, при приеме на работу | Заведующий |
| 2 | Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах) | Воспитатели, музыкальный руководитель, | Ежегодно – сентябрь, май, при проведении экскурсий и др. мероприятий | Заведующий |

2. Методическая работа

| № п/п | Наименование мероприятия | Категории работников | Срок |
|-------|--|-------------------------|-------------------|
| 1 | Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. Игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и | В течение учебного года | Воспитатели групп |

| | | | |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| | повторение с детьми | В течение года | |
| 3 | Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД | В течение учебного года. | Воспитатели групп |
| 4 | Месячник по ПДД безопасности с воспитанниками | сентябрь | Воспитатели групп |
| 5 | Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД. | В течение учебного года. | Воспитатели групп |
| 6 | Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука» | май | Воспитатели групп |
| 7 | Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» 1. Журналы «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ» | В течение года | Заведующий, воспитатели групп |

3. Работа с родителями

| № п/п | Наименование мероприятия | Категории работников | Срок |
|-------|---|----------------------|-------------------|
| | Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и | В течение года | Воспитатели групп |

| | | | |
|--|---|----------------|-------------------|
| | улицах» и др. | | |
| | Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице. | В течение года | Воспитатели групп |