

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.П. МЕКЕН-ЮРТОВСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

Публичный доклад заведующего
МБДОУ «Детский сад «Буратино» с.п. Мекен-Юртовское
Надтеречного муниципального района» за 2024-2025 учебный год.

с. Мекен-Юртоское.

Данный публичный доклад - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2024 - 2025 учебный год.

Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Буратино» с.п.Мекен-Юртовское Надтеречного муниципального района»

Сокращенное наименование: МБДОУ Детский сад «Буратино» с.п.Мекен-Юртовское».

МБДОУ является юридическим лицом, имеет следующий пакет документов, регламентирующие воспитательную и образовательную деятельность:

Устав МБДОУ «Детский сад «Буратино», утвержденный постановлением Главы администрации Надтеречного муниципального района от 08.09.2017г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

Серия 20 № 001304424 Дата выдачи: 14.09. 2017г.

ИНН – 2007006407

КПП – 200701001

ОГРН – 1172036005338

Арендованное помещение.

Уставтвержден начальником Управления дошкольного образования Надтеречного муниципального района 07 сентября 2017г., зарегистрирован в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №5 по ЧР Лицензия направлена введения образовательной деятельности: серия 20Л02 №0001383 регистрационный номер 0311, выдана 29 декабря 2017г.

Приложение к лицензии № 1 серия 20П02 № 0001717 от 29 декабря 2017г.

Регистрационный номер 3011. Выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Здание имеет автономное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, пожарную сигнализацию, видеонаблюдение, оборудованные групповые комнаты. В МБДОУ имеются: групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, музикальный зал, кабинет где совмещены: рабочее место заведующего, зам, зав по ВР, медицинской сестры, делопроизводителя, зам, зав по АХ.

Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники.

В МБДОУ 5 возрастных групп общеразвивающей направленности:

дети с 2 до 3 лет – вторая группа раннего возраста (1 группа);

дети с 3 до 4 лет – младшая группа (1 группа);

дети с 4 до 5 лет – средняя группа (1 группа);

дети с 5 до 6 лет – старшая группа (1 группа);

дети с 6 до 7 лет – подготовительная группа (1 группа).

Дети коренной национальности.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единогласия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство -заведующий ДОУ
- самоуправление:
 - общее собрание работников;
 - педагогический совет (совет педагогов);
- родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ установлены Уставом образовательной организации.

Заведующий ДОУ: Висаитова Алина Алиевна.

ДОУ работает в соответствии с Программой развития МБДОУ «Детский сад «Буратино » на 2024-2025 годы.

Цель программы: Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных.

Задачи программы:

- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.
- Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка и сотрудника детского сада.

- Повышение профессионализма педагогов как носителя образования. -

Повышение эффективности работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.

- Повышение качества дошкольного образования, стремление к качеству и совершенству. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха.

- Совершенствование работы с социумом, надежного партнера как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения. Образовательная организация имеет сайт: dou-buratino95

Контактная информация ДОУ: Телефон - 8(962)744-67-67-e-mail: dou-buratino95@mail.ru

Обеспечение безопасности

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативноправовым документам. Имеются планы эвакуации. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Заместитель заведующего по ВР -1

Воспитатели -10

Сведения о педагогических кадрах.

Количество педагогов	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование			Категория
			первая	высшая	
10	8	2	3	-	7

Работа с кадрами в 2024- 2025 учебном году была направлена на повышение професионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В детском саду работают 10 педагогов. Воспитание, обучение, развитие детей на уровне требований современной дошкольной педагогики - главный принцип работы всех сотрудников. В коллективе много молодых специалистов. На 2024-2025гг. разработан план работы на соответствие занимаемой должности. В соответствии с планом работы на этот учебный год аттестацию на соответствие занимаемой должности никто не должен пройти.

Условия осуществления образовательного процесса.

Педагогический процесс в 2024-2025 учебном году осуществлялся по Основной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждена приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Министерстве России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Министерстве России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Министерстве России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Парциальная программа, используемая в образовательно - воспитательном процессе ДОУ: «Мой край родной» автор З.Масаева и учебно – методическое пособие «Сан къоманхазна» авторы Абдрахманова Ж.М. и Джунайдов С.С. направленные на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им. Рабочая программа по финансовой грамотности «Финансовая грамотность» для детей старших и подготовительных групп (5-7 лет). ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются: -уважение к свободе и достоинству каждого ребенка; -создание условий для развития индивидуальности; -обеспечение атмосферы психологического комфорта для

дошкольников; - учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. В целях реализации задач в учебный план ДОУ проводятся согласно учебному плану занятия: - ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение) - ОО познавательное развитие (ФЦКМ ознакомление с окружающим миром,) - ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты) - ОО познавательное развитие (ФЭМП формирование элементарных математических представление), - ОО художественно-эстетическое развитие (изодеятельность - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование) - ОО физическое развитие (физическая культура и ЗОЖ).

Анализ выполнения годовых задач.

Для решения годовых задач были намечены и проведены два педагогических совета. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Воспитатели детского сада, наряду с положительным и ответственным отношением к учебно-воспитательному процессу, инициативно и творчески подходили к разработкам своих мероприятий, проявляли активность в реализации годового плана, работе коллектива.

Реализация годовых задач на тему:

1.Образовательная:

Воспитательная образовательная работа с детьми по речевому развитию (диалогическая речь).

2.Воспитательная:

«Современные подходы к формированию у дошкольников представлений о малой Родине»

3. Развивающая:

«Развитие у детей познавательной активности, любознательности, расширение экологического знания, через реализацию метода кратковременных проектов, по образовательной области «Познание».

По результатам тематического контроля на тему: «Воспитательная образовательная работа с детьми по речевому развитию (диалогическая речь)», можно сделать следующие выводы:

Сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Во всех группах есть пособия для развития мелкой моторики рук: пальчиковые игры, дидактические и сюжетно-ролевые игры. Во всех группах частично есть иллюстрации по темам занятий по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой и оборудование для театрализованной деятельности (ширма, фланелеграф, соответствие возрасту видов театра).

Анализ ООД, по речевому развитию (диалогическая речь)

Дети на занятии активны, проявляют интерес к событиям, происходящим вокруг. Логичность построение пересказа на среднем уровне. Ответы в основном однотипные.

Анализ взаимодействия педагогов с детьми во время ООД показал, что преобладающей является речевая активность педагога. Познавательная и речевая активность самих детей во время образовательных на среднем уровне.

Было установлено, что программное содержание занятий по речевому развитию соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. На

занятиях созданы условия для организации работы по развитию речи: демонстрационный и дидактический материал, продумано рациональное размещение детей.

Занятия организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к занятию.

Оценка планирования работы.

Анализ календарного планирования работы по речевому развитию свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги всегда готовы к занятиям, и их проводят. В утренний промежуток времени педагоги планируют беседы, дидактические игры, но не планируется индивидуальная работа.

Анализ работы для родителей

Работа с родителями не менее важна чем с детьми. Воспитатели планомерно ведут работу с родителями по речевому развитию. На момент проверки во всех возрастных группах имеются «Уголки для родителей», были оформлены консультациями «Как развивать диалогическую речь у детей», «Речевые игры по дороге в детский сад».

Обследование уровня развития речи детей.

Речевое развитие детей соответствует среднему уровню программных требований. У многих детей сформирована диалогическая речь, соответственно возрастным особенностям, признаками которой являются содержательность, логичность, последовательность. Но, однако, некоторые дети испытывают трудности в изложении материала. Необходимо все занятия строить на игровой основе. Воздействие той или иной игры на ребят во многом зависит от личности воспитателя, от его интересов и склонностей.

Рекомендации:

1. Повысить уровень развивающей среды во всех группах через изготовление развивающих игр, наглядного материала, пополнение книжных уголков детской литературой в соответствии с возрастом детей. Систематически планировать и проводить тематические выставки в книжном уголке группы.
2. Необходимо все занятия строить на игровой основе. Ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по развитию диалогической речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке методов, что бы дети вступали в диалог как взрослыми так и с детьми.
3. Активно осуществлять руководство сюжетно-ролевой игрой: обучать ролевым действиям, помогать осуществлять диалоги в процессе развития игр. Также воспитателям планировать и проводить мероприятия (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте для показа малышам), посвященные творчеству писателей, поэтов, иллюстраторов книг.
4. Воспитателям всех возрастных групп работать над совершенствованием целей и задач всех направлений работы по развитию диалогической речи. Систематически планировать и проводить индивидуальную работу с детьми.
5. Продолжать повышать просветительскую работу среди родителей: памятки, рекомендации, тематические родительские собрания ит.д. Необходимо беседовать с родителями, объясняя им важность развития диалогической речи у детей.

По результатам тематического контроля на тему:«Современные подходы к формированию у дошкольников представлений о малой Родине»можно сделать следующие выводы:

Анализ средовых условий в группе.Анализ создания условий в группах по патриотическому воспитанию детей был сделан на основе заполненной карты контроля по предметно- развивающей среде. Очень важны для патриотического воспитания созданные условия и развивающая среда групп. Практически во всех группах предусмотрены уголки по патриотическому воспитанию. В методическом кабинете имеются подборка детской художественной, методической литературы по данной тематике. Художественная литература по фольклору (сказки, песенки, пословицы, поговорки, скороговорки) имеется. Есть элементы государственной символики (флаг, герб).

Рекомендовано:

1.Воспитателям полнить центры по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников элементами муниципальной символики (флаг, герб), а также материалами для ознакомления с защитниками Отечества.Доработать содержание центра по патриотическому воспитанию дошкольников по отдельным критериям до необходимого уровня.

Планирование воспитательно - образовательной деятельности.

В ходе тематического контроля были проверены перспективные и календарные планы воспитателей.

Анализ календарных планов позволил сделать следующие выводы:

документация по календарному и тематическому планированию ведется, планирование соответствует программным требованиям и возрастным особенностям детей. На момент проверки документация находилась на рабочем месте в заполненном состоянии.Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут.

Рекомендовано:

Воспитателям применять разнообразные формы взаимодействия с детьми по элементарному ознакомлению с элементами, предметами чеченского быта, чеченской народной культуры и традиций.

Обследование уровня развития детей.

Уровень развития детей оценивался через наблюдение и анализ деятельности в каждой возрастной группе с участием детей.

ООД направлены на формирование у детей представлений о детском саде и своем месте в ней, на формирование у детей представлений о семье.Познавательная и речевая активность детей во время образовательных ситуаций достаточна. Однако, воспитателями были продуманы методические приемы взаимодействия с детьми на протяжения всей ООД, созданы условия для детской познавательной и речевой активности, инициативы, проявления любознательности.

Рекомендовано:

Воспитателям в ходе ООД работать над речевой активностью детей, давать им больше самостоятельности, добиваться полных ответов всех детей.

Считать уровень организации образовательной деятельности воспитателями хорошим.

Оценка профессиональных умений воспитателей.

Профессиональные умения педагогов отслеживались в анкетировании и во время проведения ОД.

В результате анкетирования выяснилось, что на вопросы:

1. Понимание термина «Патриотическое воспитание»?

90% ответили - Знаю, владею, 10% - Владею, знаю, но не всегда.

2. Понимание задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста?

90% ответили - Знаю, владею; 10% ответили - Владею, знаю, но не всегда.

3. Умение планировать работу по патриотическому воспитанию с детьми конкретной возрастной группы?

70% ответили - Знаю, владею; 30% ответили - Владею, знаю, но не всегда.

4. Владение методами патриотического воспитания детей дошкольного возраста?

80% ответили - Знаю, владею; 20% ответили- Владею, знаю, но не всегда.

5. Умение подбирать виды совместной деятельности с детьми?

50% ответили- Знаю, владею; 50% ответили - Владею, знаю, но не всегда.

6. Разнообразие форм совместной работы с родителями?

50% ответили- Знаю, владею; 50% ответили - Владею, знаю, но не всегда.

7. Методы пропаганды знаний по патриотическому воспитанию дошкольников среди родителей?

90% - Знаю, владею; 10% - Владею, знаю, но не всегда.

В ходе ОД по патриотическому воспитанию педагоги использовали приемы проблемной ситуации, игровые приёмы, которые увлекали и заинтересовывали детей, обеспечивали хороший результат деятельности.

Дети на занятиях активны, сохраняют интерес на протяжении всего занятия.

Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время проведения занятия.

Рекомендовано:

Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.

Состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Важным условием решения задачи патриотического воспитания дошкольников является взаимодействие с родителями. Родители проявляют интерес ко всем мероприятиям, проходящим в детском саду, стараются оказать посильную помощь воспитателям. Для повышения компетентности родителей по данной проблеме размещается наглядная информация в родительских уголках: консультации, рекомендации, памятки. Собеседование с родителями показало, что практически все родители считают патриотическое воспитание детей как одну из важнейших сторон общего развития ребенка. Главным, по мнению родителей, является формирование у детей гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, к детскому саду, селу, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа. Многие родители считают, что необходимо детей знакомить со своей родословной. Ответственность за патриотическое воспитание детей родители возлагают как на себя, так и на педагогов.

Рекомендации:

1. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по патриотическому воспитанию (круглые столы, тренинги, мастер-классы и т.д.).

Выводы:

Подводя итог тематической проверки организации патриотического воспитания детей, следует оценить работу педагогического коллектива детского сада удовлетворительно. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности. Грубых нарушений не выявлено. Имели место небольшие недочеты организационного характера, которые были устранены к указанному сроку.

В целях улучшения работы по этому направлению воспитателям даны следующие рекомендации:

1. Воспитателям поддерживать содержание патриотических уголков на должном уровне в соответствии с программными задачами своих возрастных групп, планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по патриотическому воспитанию (круглые столы, тренинги, мастер-классы и т.д.). При проведении ООД добиваться от детей полных ответов на вопросы, не соглашаться на односложные ответы. Воспитателям повышать уровень профессиональной компетентности через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.

По результатам тематического контроля на тему: «Развитие у детей познавательной активности, любознательности, расширение экологического знания, через реализацию метода кратковременных проектов, по образовательной области «Познание».

В ходе тематического контроля были проверены календарные планы воспитателей. Воспитателями планируются разнообразные формы работы: экологические беседы, ООД по экологии, обсуждение проблемных ситуаций, экологические сказки, наблюдения и беседы на природе, экологические дидактические, имитационные игры, игры-путешествия; рассматривание картин, иллюстраций.

Рекомендации:

- Вести аккуратно документацию по планированию, не допускается зачёркивание, замазывание.
- Перед началом каждого месяца выносить план работы с родителями на месяц.
- План должен быть написан заранее. Указывать тему недели и цели этой недели.

Создание условий в группе. В группах ДОУ созданы необходимые условия для экологического воспитания детей. Во всех группах имеются уголки природы с комнатными растениями и с оборудованием для ухода за ними (леечки, лопатки, салфетки, фартуки). Растения расположены с точки зрения удобства ухода за ними и безопасности. Есть календарь природы с условными обозначениями. Дети сами отмечают соответствующую погоду. Организованно дежурство в уголке природы. Имеется необходимое количество материала для проведения опытов (различные семена, крупы, песок, камешки, и т.д.). В достаточном количестве дидактические игры на экологическую тематику.

В книжных уголках присутствует литература экологического содержания: различные энциклопедии о животных и растениях, сказки и стихи о животных и растениях.

Вывод: Педагоги активно работают по годовой задаче.

Обследование уровня развития детей.

Уровень обследования детей оценивался соответственно разработанным критериям в зависимости от возрастных особенностей детей. В основном дети неплохо усваивают программные умения, у них довольно устойчивые навыки, хотя в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту (как в техническом, так и в творческом плане). В этом направлении ведется индивидуальная работа с детьми по планам педагогов.

Выводы: Во время тематического контроля проведён анализ обследования детей по экологическому воспитанию детей. Анализ показал, что соответствия знаний детей в норме. Но тем не менее больше всего затруднений дети испытывают по определению явлений природы: снег, дождь; также дети трудно, даже с помощью воспитателя, замечают красоту природы в разное время года. Выше всего показатели по разделу «Животный мир», больше всего затруднений по разделу «Неживая природа». Оценка профессиональных умений воспитателей. Профессиональные навыки воспитателей просматривались в ходе наблюдения педагогического процесса (ООД) Наблюдения показали, что воспитатели знают программные цели и задачи экологического воспитания детей своей возрастной группы, знают и применяют различные методы и приемы экологического воспитания детей дошкольного возраста. Умеют осуществлять экологическое воспитание через разные виды детской деятельности, такие как: познавательно-исследовательская деятельность детей в природе, организация наблюдений в природе, знакомство с художественной литературой, организация коллективного труда в природе, прогулки и др. Знают и применяют различные методики организации экспериментальной деятельности детей с объектами природы. Также в ходе тематического контроля была просмотрена и проанализирована деятельность детей во время прогулки.

Анализ образовательной деятельности во всех группах показал, что воспитатели побуждают детей к использованию отдельных поисковых действий, что способствует формированию у детей познавательного интереса к природе, развивает наблюдение и мышление. Каждое занятие было интересно и увлекательно построено. Дети с большим удовольствием выполняли все задания, показали отличные знания о правилах поведения в лесу, в природе в целом, о жизни животных, насекомых в лесу и их повадках.

Рекомендации: Продолжать работу с детьми по развитию экологического воспитания. Вывод: педагоги владеют методами и приемами. Изложение материала логичное, от простого к сложному, используются разнообразные методы и приемы закрепления пройденного материала. Ведется предварительная работа. Все воспитатели уверены в себе, собраны, обладают педагогическим тактом, эмоциональны.

Состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями. В системе анализа глядной информации для родителей в группах ДОУ отмечено что в

родительских уголках представлены наглядные материалы (в папках) папки-передвижки в соответствии с тематикой и особенностями данной возрастной группой, есть фотовыставки, информационные стенды и ширмы, памятки для родителей. Информация меняется систематически в соответствии с планом работы.

Исходя из выше изложенного можно сделать следующие выводы: по итогам тематического контроля было установлено, что работа по экологическому образованию дошкольников ведется планомерно и систематически, в соответствии с содержанием ОП ФОП ДОУ. В группах созданы оптимальные условия для формирования экологической культуры детей, отмечается достаточное разнообразие игр, оборудования, пособий. Работа педагогического коллектива детского сада по образовательной области «Познание»-экологическое воспитание детей ведется на среднем уровне, грубых нарушений не выявлено.

Имели место небольшие недочеты организационного характера.

Рекомендации: Воспитателям всех групп разнообразить формы взаимодействия с родителями по проблеме воспитанию у детей экологической культуры (акции, конкурсы, выставки). Оформить картотеку экологических игр в уголках природы в соответствии с возрастом детей. Систематически оформлять и использовать в образовательной деятельности мультимедийные презентации и иные ИКТ.

Активизировать работу с детьми по формированию экологических навыков, используя разнообразные приемы и методы. Воспитателям четко планировать организацию детской деятельности на прогулке (наблюдение, опыты, дидактические игры-эксперименты) (срок-постоянно). Воспитателям систематически вести исследовательскую деятельность в ходе простейших опытов (постоянно). Обогащать исследовательско-экспериментальные центры.

Организация педагогической работы.

Педагогическая работа осуществлялась согласно плану работы на 2024-2025 учебный год. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

Проведены следующие педагогические советы:

1 педсовет

-Установочный: «Организация воспитательно образовательного процесса ДОУ в новом учебном году.»

2 педсовет

1. Сообщение на тему: «Воспитательная образовательная работа с детьми по речевому развитию (диалогическая речь).» (аналитическая справка по результатам тематической проверки.) Ответственный зам. зав по ВР Дугаева И.И.

2. Об итогах тематического контроля на тему: «Применение эффективных методов и подходов к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» (аналитическая справка по результатам тематической проверки.) Ответственный заведующий Висаитова А.А.

3 педсовет

1. Выполнение решений предыдущего педсовета. Выступление заведующей Висаитовой А.А.

2. Сообщение «Современные подходы к формированию у дошкольников представлений о малой Родине» Ответственный Зам. зав по ВР Дугаева И.Х.

3.Об итогах тематического контроля - (аналитическая справка по результатам тематической проверки.) Ответственный заведующий Висаитова А.А.

4 педсовет

1. Выполнение решений предыдущего педсовета. Выступление заведующей Висаитовой А.А.

2. Сообщение «Развитие у детей познавательной активности, любознательности, расширение экологического знания, через реализацию метода кратковременных проектов, по образовательной области «Познание».Ответственный Зам.зав по ВР Дугаева И.Х.

3.Об итогах тематического контроля - (аналитическая справка по результатам тематической проверки.) Ответственный заведующий Висаитова А.А.

4. Отчет по результатам само обследования деятельности МБДОУ «Детский сад «Буратино» с. п. Мекен-Юртовское» за 2024 календарный год. Выступление заведующей А. А. Висаитовой

5 педсовет

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета № 4.

Выступление зам.зав по ВР Дугаевой И.Х.

2. Об анализе проделанной работы детского сада за 2024 – 2025 учебный год. Отчет заведующего Висаитовой А.А.

3.Об анализе проделанной работы воспитателей за 2024-2025 учебный год.Выступление зам.зав по ВР Дугаевой И.Х.

4. О готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению.Выступление зам.зав по ВР Дугаевой И.Х.

5. Об обсуждении и принятии:

- плана работы ДОУ на летний оздоровительный период 2025 года;

- режима дня и сетки занятий на летний период.

Выступление заведующего Висаитовой А.А.

Аналитическая справка заведующей.

Вывод: количество запланированных педсоветов проведено.

Организация методической работы.

Методическое объединение воспитателей МБДОУ «Детский сад «Буратино» состоит из 10 человек.

Планируя работу, Методическое Объединение поставило перед собой следующие цели.

Цель: повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО.

Задачи:

1. Продолжить внедрение в практику работы педагогов ДОУ инновационные технологии, направленные на личностное развитие ребенка дошкольного возраста.

2. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода к детям дошкольного возраста.

3. Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать их инициативу, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

В течении 2024 -2025 учебного года было проведено пять заседания методического объединения воспитателей, которые проходили на хорошем рабочем уровне. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

Установочное заседание МО №1. Тема: «Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества дошкольного образования»

Консультация на тему: «Внедрение ФОП ДО: цель, задачи, ориентиры, методы и формы реализации». Руководитель МО.

Заседание МО №2 «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».

Заседание МО №3 «Педагогическая работа по воспитанию у детей уважения к традиционным чеченским духовно-нравственным ценностям». Выводы, замечания, рекомендации.

Итоговое заседание №4.

- Об итогах работы педагогов по самообразованию. (отчеты воспитателей)

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; заслушивались отчёты воспитателей по самообразованию. Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. МО организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы. Были продемонстрированы открытые просмотры.

Работа данных мероприятий прошла продуктивно, насыщенно, была интересна и разнообразна, был отмечен профессионализм воспитателей МБДОУ, слаженную и дружную работу коллектива.

В течение учебного года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: доклады, мастер класс, отчеты.

На протяжении учебного года проводились консультации:

-«Самообразование как один путь повышения профессионального мастерства педагогов»;

-«Создание предметно- развивающей среды в группе, обеспечивающей развитие познавательного интереса детей»;

-Как написать отчёт по самообразованию».

В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану методического объединения: разрабатывали сценарии открытых занятий и мероприятий, проводили диагностические исследования детей.

Для молодых специалистов в рамках образовательного учреждения оказывалась помощь и консультации по структуре написания планов, конспектов занятий. Даны рекомендации по изучению необходимой методической литературы. Результатами работы можно считать то, что результаты оценки педагогической компетентности данных педагогов выросла и имеет удовлетворительный уровень.

Проведены 3 открытых ООД и 1 мастер класс как и было запланировано.

Занятия были составлены грамотно, разнообразные формы работы позволили поддерживать интерес детей на протяжении всего мероприятия.

Проведенные открытые мероприятия и занятия показали, что воспитатели используют в своей работе современные педагогические технологии, уделяют большое внимание наглядности. Анализ проведенных занятий и мероприятий показал, что занятия проводились на достаточно хорошем методическом уровне. На открытых занятиях воспитатели делились опытом работы, анализировали удачные и неудачные моменты занятий.

Все воспитатели владеют информационно – компьютерными технологиями и используют их в работе с детьми.

В течение года методический кабинет пополнялся методическими пособиями. По итогам методической работы за 2024 – 2025 учебный год можно сделать выводы:

Цели, поставленные на этот год, успешно реализованы.

Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности.

На протяжении учебного года проводились консультации согласно плану работы МО.

Также в течение учебного года были подготовлены и проведены праздники:

- утренник «День знаний»;
- утренники «День воспитателя и работников дошкольного образования»;
- утренники «День чеченской женщины»;
- утренники «День матери» проведены во всех возрастных группах;
- утренники «Волшебница осень!»;
- беседы, посвящённые Дню рождения Пророка Мухаммада(с.а.в.), проведены во всех группах;
- новогодние праздничные мероприятия;
- утренники «День защитника Отечества»;
- беседы « 23 февраля- День депортации чеченского народа»;
- утренники, посвящённые Международному женскому Дню «8 Марта»;

В течение года воспитанники МБДОУ принимали активное участие в муниципальных конкурсах:

В конкурсе «Юные таланты» участвовали воспитанники старшей и подготовительных групп:

-в номинации «Юный чтец»- воспитанница старшей группы Гинаева Асинат заняла 3 место.

Психолого –педагогическая работа. Задачи психолога - педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами. При этом осуществлялась психологическое сопровождение воспитательнообразовательного процесса. В начале учебного года посещались группы, прослеживался процесс адаптации детей к детскому саду. Анализ адаптации детей к жизни в ДОУ.

Легкая степень адаптации 86%

Средняя степень адаптации 14%

Тяжелая степень адаптации 0%

Проводились игры, направленные на оптимизацию процесса адаптации в младших группах. А также для успешного протекания адаптационного периода с родителями и педагогами проведены консультации и беседы.

Выводы: в итоге все воспитанники благополучно преодолели начальный этап новой обстановки.

Анализ готовности дошкольников к школе.

Одной из задач, поставленных перед педагогическим коллективом, стало укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

-Прошла встреча воспитателя с учителями начальных классов по вопросам изучения особенностей учащихся первых классов с учетом рекомендаций воспитателей детского сада.

Дана информация по организации встречи учителя начальных классов с родителями будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе?». Были организованы индивидуальные консультации в соответствии с планом работы для будущих первоклассников и их родителей. Использовались разнообразные формы работы с воспитанниками и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе у детей старшей группы, расширению знаний об обучении в школе, создавалась предметно-развивающая среда для ознакомления воспитанников со школой.

Анализ диагностики готовности детей к школе показал следующие результаты:

- Высокий уровень готовности к школе показали 8-воспитанников, что составило 25,8 % от общего количества подготовительной группы ДОУ.
- Средний уровень готовности к школе показали 21-воспитанников, что составило 67,7 % от общего количества подготовительной группы ДОУ.
- Низкий уровень готовности к школе показали 2-воспитанника, что составило 6,5 % от общего количества подготовительной группы ДОУ.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

В 2024-2025 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание.

На протяжении нескольких лет коллектив детского сада проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Работа с семьей по педагогическому просвещению велась через разнообразные формы: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование, выпуск газет и журналов, направленные на обогащение родителей педагогическими знаниями.

У родителей возрос интерес к мероприятиям, проводимым детским садом, а также количественный состав их участников. В течение года родители принимали участие в образовательной деятельности. С целью сближения семей для совместного творчества с родителями и детьми проводились выставки, досуги, праздники. Во всех группах отношения между родителями и педагогами сложились

доверительные, сотруднические, воспитатели являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

Родители принимали участие во всех мероприятиях ДОУ, подготавливали костюмы, помогали в подготовки детей по сценарию, т.е при заучивании стихотворений и т.п. К осеннему празднику на конкурс родители совместно с детьми готовили поделки из природного материала. Все участники были награждены призами. Совместно с родителями были проведены праздники: Осень, Новый год, День Защитника Отечества, 8 марта.

Вывод: Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок детского сада, находится в кабинете заведующей оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием, согласно «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.2660-Лекарственное обеспечение осуществляется на 100%, в соответствии с запросом ДОУ на основании перечня необходимых лекарственных средств и медицинских препаратов, рекомендованных для использования в детских садах. Для физического развития, в группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Медицинская сестра детского сада ведёт мониторинг развития и здоровья дошкольников, организует профилактические и оздоровительные мероприятия, гигиеническое воспитание и обучение. В соответствии с видом детского сада сохранение физического и психического здоровья детей - одна из важнейших задач ДОУ, которая решается через план работы по оздоровлению детей.

Цель плана работы – формирование у детей осознанной потребности в здоровом образе жизни, воспитание здорового ребенка в условиях детского сада, социума.

План предусматривает следующие направления работы:

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Лечебно-профилактическое;
3. Санитарно-просветительное;
4. Взаимодействие ДОУ и семьи.

Так же в кабинете медицинской сестры проводится 2 раза в год антропометрические измерения. Случаев травматизма за этот период не было.

Ежедневно медицинская сестра следит за режимом дня и тепловым режимом в группах, кабинетах, столовой, кухне. Регулярно следит за соблюдением хлорного режима, проветриванием помещений, и гигиеническими навыками детей.

Один раз в неделю проводится осмотр на выявление у детей педикулёза.

Контролируются обязательные прогулки на свежем воздухе в любое время года.

Анализ заболеваемости детей:

Уровень заболеваемости.

Начало 2023-2024 учебного года.

Пропущено по болезни 0%

Процент часто болеющих детей 0%

Конец 2023-2024 учебного года

Пропущено по болезни 0%

Процент часто болеющих детей 0%

Вывод: Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания. Медицинской службой ДОУ планируется усиление санитарно-просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

Материально - хозяйственное обеспечение.

В 2024-2025 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению приумножению материально- технической базы детского сада. Деятельность завхоза направлена: - на руководство хозяйственной деятельностью учреждения; - пополнение материальными ценностями; - своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей, - заключение договоров между организациями и ДОУ; - хозяйственное сопровождение образовательного процесса. Контрольно- инспекционная деятельность состояла в следующем: - наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования; - контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков технического персонала. Обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было. Рабочие графики персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена. Результаты положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников. Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций: - состояние технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей; - освещенность, влажность помещений; - состояние разных мер и измерительных приборов; - выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда. Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. За административно - хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Выполнение работы:

1. В течение года заключались договора с организациями, в начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.

2. Озеленены территории ДОУ, участки и клумбы. Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год: 1. Анализ учебно - воспитательного процесса в ДОУ, его эффективность и результативности деятельности за 2024-20225 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало взаимопосещение занятий, консультирование, самообразование.

3. Динамика по образовательным областям улучшилась в сравнении с началом учебного года, что является свидетельством правильно организованного обучения, выбранных методов и приемов работы.

4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада в 2024 - 2025 учебном году, определены перспективы работы на следующий учебный год.

Заведующий



А.А.Висайтова.