Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.П.МЕКЕН-ЮРТОВСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 04
от «18» 03. 2026 г

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад «Буратино»
с.п. Мекен-Юртовское»
от 18.03. 2026 г. № 09 -од

Отчет
по результатам само обследования деятельности
МБДОУ «Детский сад «Буратино» с. п. Мекен-Юртовское»
за 2025 календарный год.

с. Мекен-Юрт – 2026 г.

1.Образовательная деятельность дошкольного учреждения.

1.1. Общая характеристика МБДОУ.

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Буратино» с.п. Мекен-Юртовское Надтеречного муниципального района.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад «Буратино» с.п. Мекен-Юртовское Надтеречного муниципального района.

Общая информация	
Название (по Уставу)	/ниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Буратино» с.п. Мекен-Юртовское
Тип и вид	ı: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Управление дошкольного образования Надтеречного муниципального района
Год основания	2017г
Юридический адрес	ЧР, Надтеречный район, с. п. Мекен-Юртовское ул.А.Шерипова, 1.
Фактический адрес	366811 ЧР, Надтеречный район, с.Мекен-Юрт, ул. А.Шерипова, 1.
Телефон	8-962-744-67-67
Адрес сайта в Интернете	http://buratino.95.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Висаитова Алина Алиевна

Режим работы ДОУ:

с 7.00 часов до 19 часов.

Выходные дни: суббота-воскресенье, праздничные дни.

Количество групп и их специфика работы: 5 групп.

Из них:

Вторая группа раннего возраста - 2- 3лет (26 детей)

Младшая группа – 3-4 лет (28 детей)

Средняя группа - 4-5 лет (35 детей)

Старшая группа- 5-6 лет (31 детей)

Подготовительная группа 6-7лет (29детей).

1.2. Правоустанавливающие документы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Буратино» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами законодательства РФ в сфере образования:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»(с изменениями на 28 сентября 2023 года);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017 г. № 1218 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом МО и науки РФ от 14.06.2013г. № 462»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 15.02.2017 № 136;

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования ДОУ за 2023 год.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДОУ) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДОУ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о само ценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2023 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО;
- налажено взаимодействие с «СОШ с. п. Мекен-Юртовское».

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Буратино».

2.Структура управления

Административный корпус:
заведующий – Висаитова А.А.
Общественный орган:
председатель ПК –Дугаева И.Х.
Родительский комитет:
Председатель:
Надиева З.И. -родитель ребёнка подготовительной группы.
Члены:
Какиева Э.С-А. -родитель ребёнка старшей группы.
Султаханова И.Б. -родитель ребёнка второй группы раннего возраста
Садаева И.И. -родитель ребёнка младшей группы.
Такаева А.Б. - родитель ребёнка средней группы.
Состав воспитанников
ДОУ рассчитан на - 110 детей,
Общая численность -149 детей.
В ДОУ функционируют: групп - 5
Дети коренной национальности

3. Кадровый состав

В ДОУ работают:
Всего педагогов - 10.
Имеют высшее образование - 7 чел.
Среднее специальное - 3 чел.

Все педагоги пишут КТП , работают с методической литературой, используют интернет ресурс.

4.Условия обучения и воспитания.

№	I.Обеспеченность ТСО	количество
1	компьютер	**4**
2.	принтер	**3**
3	телевизор	**5**
	I.Обеспеченность технологическим оборудованием	
1	весы	**1**
2	электрическая плита	**2**
3	Бойлер электрический (для нагрева воды)	**2**
4	холодильник	**2**
5	морозильник	**2**
6	Мясорубка-	**1**
7	Газовые плиты	**0**
8	Моечные ванны	**2**
	Умывальник	**5**
	III.Медицинское оборудование	
1	кушетка	**1**
2	медицинские электронные весы	**1**
3	ростомер	**1**
4	медицинский инструментальный столик-	**0**
5	Стол письменный	**1**
6	Холодильник-	**1**
7	Шкаф для медикаментов	**1**
8	Кварцевая лампа	**1**
	IV.Количество кабинетов и помещений	
1	Групповых комнат	**5**
2	спальня	**4**
3	пищеблок	**1**
4	кабинет заведующего	**1**
5	складское помещение	**1**
6	санузел	**2**
7	приемная	**2**
8	Игровые площадки	**1**
9	котельная	**2**

10	Надворный туалет	**1**

5. Медицинское обслуживание

Медицинский блок детского сада, находится в здании детского сада, оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием, согласно «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13.
Лекарственное обеспечение осуществляется на 100%, в соответствии с запросом ДОУ на основании перечня необходимых лекарственных средств и медицинских препаратов, рекомендованных для использования в детских садах.
В МБДОУ проводилась работа для успешного решения физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, в зале создан уголок физической культуры, где расположены различные физические пособия. В соответствии с видом детского сада сохранение физического и психического здоровья детей - одна из важнейших задач ДОУ, которая решается через план работы по оздоровлению детей.
Цель плана работы– формирование у детей осознанной потребности в здоровом образе жизни, воспитание здорового ребенка в условиях детского сада, социума.
План предусматривает следующие направления работы:
1.Физкультурно-оздоровительное;
2.Лечебно-профилактическое;
3.Санитарно-просветительное;
4.Взаимодействие ДОУ и семьи.
В ДОУ действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, согласно плана работы в ДОУ проводится профилактика заболеваемости и оздоровление детей. Большое внимание уделяется закаливающим процедура. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.
В процессе учебного года родителей привлекали к взаимодействию по физкультурно-оздоровительной работе через разные формы образовательной и досуговой деятельности: серии консультаций по проблемам физического здоровья.
Так же в кабинете медсестры проводились антропометрические измерения. Случаев травматизма за этот период не было.
Ежедневно медсестра следит за режимом и тепловым режимом в группах, кабинетах, столовой, кухне. Регулярно следит за соблюдением хлорного режима, проветриванием помещений, и гигиеническими навыками детей.
Один раз в неделю проводится осмотр на выявление у детей педикулёза.
Контролируются обязательные прогулки на свежем воздухе в любое время года.

6. Питание

Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний. Медицинской сестрой и администрацией детского сада осуществляется контроль за организацией рационального питания детей, предусматривая строгое выполнения режима.

В ДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание в холодный период,

4-х разовое сбалансированное питание в тёплый период, имеется примерное 10-дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей. В целях оздоровления детям давали фрукты, витаминизированные напитки, соки, чай с лимоном. Ежемесячно проводился подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме. Соблюдается в детском саду питьевой режим.

Все рекомендуемые для ведения журналы имеются в наличии: журнал бракеража готовой пищи, журнал скоропортящихся продуктов, журнал сырой продукции (привоза), журнал подсчёта калорийности, журнал учета температурного режима холодильного оборудования, журнал здоровья.

7.Обеспечение безопасности и жизнедеятельности ребёнка в ДОУ

Противопожарная и антитеррористическая безопасность:

- Детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией;
- Оформлены и размещены указатели путей и план эвакуации;
- Обеспечены средствами первичного пожаротушения (7 огнетушителя и 1комплект пожарного щита);
-Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности**,** пожарной безопасности.
-Ответственные за охрану ДОУ в дневное время: заведующий хозяйством и дежурные сотрудники;

В ночное время: сторожа.

Безопасность детей во время учебных занятий, в период прогулок:

-проведение сезонных инструктажей с персоналом, детьми;
- в системе ведутся журналы инструктажа по технике безопасности;
- регулярная традиционная форма воспитательной работы-«Минутки безопасности» для детей;
- регулярно проводится проверка прогулочных участков.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, создание оптимального режима
труда, обучения и организованного отдыха.

Согласно плану, в течение 2025 года прошли следующие педагогические советы:

Тематика педагогических советов планировалась согласно основным задачам, определенным на учебный год:

Педагогический совет №3 «Современные подходы к формированию у дошкольников представлений о малой Родине».

Педагогический совет №4 «Развитие у детей познавательной активности, любознательности, расширение экологического знания, через реализацию метода кратковременных проектов, по образовательной области «Познание».

Педагогический совет №5 (итоговый) 1. Анализ воспитательно- образовательной работы ДОУ за 2024-2025 учебный год.

Педагогический совет №1 (установочный на начало 2025-2026 уч. года)

Педагогический совет №2 «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста».

В МБДОУ «Детский сад «Буратино» проходили общие собрания работников по различным темам. Это: «Правила внутреннего трудового распорядка», «Охрана труда в ДОУ», выполнения инструкций по ОТ и ТБ на рабочем месте. Принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения, итоги подготовки детского сада к осенне- зимнему периоду.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

Методическая служба решала задачи повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Результатом работы являются:
-повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседаниях педагогических советов;
- выставки поделок к Новому году;
- участие в праздниках и досугах.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей, детей) и сотрудников ДОУ.

8. Анализ реализации.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». На начало учебного года внесли изменения в образовательную программу.

Запланировали и провели консультирование и обучение работников по вопросам применения ФОП ДО, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

По основным направлениям развития воспитанников, используются парциальные программы:

1. Программа курса «Мой край родной», автор Масаева З.М., образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

2. Программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников 4-7 лет «Сан къоман хазна» под редакцией Ж.М.Абдрахмановой, С.С.Джунаидова, АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2022г
3. Программа экономического воспитания «Азы финансовой культуры» для дошкольников 5-7 лет. Авторы - составители Л.В. Стахович Е.В. Семенкова Л.Ю. Рыжановская - 2-е изд.- М.: Вита-Пресс, 2019. - 32 с.

Анализ работы позволяет выделить положительные моменты в решении данной проблемы: воспитателями был освоен принцип комплексного планирования, педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке начальных и итоговых и результатов освоения основной образовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" был проведен мониторинг на начало учебного года освоения основной образовательной программы по образовательным областям.

Физическое развитие детей.

В течение года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня.
- Учет гигиенических требований.
- Утренняя гимнастика.
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна.
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке.
- Закаливающие мероприятия.

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. Проведена работа по медицинскому обслуживанию детей:

- В соответствии с требованиями приобретались медикаменты.
-Определялся уровень здоровья каждого ребенка.
-Систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок.

Социально – коммуникативное развитие.

Анализируя развитие дошкольников по социально – коммуникативному направлению, можно выделить следующие типичные особенности:

- несмотря на изменения в мире, обществе и семье, дошкольники остаются детьми, они любят играть (содержание игр изменилось, наряду с сюжетно- ролевыми играми дети выбирают компьютерные игры, игры с современными головоломками, конструкторами);
- произошли изменения в интеллектуальной сфере детей, они стали более информированы и любознательны, свободно ориентируются в современной технике,

во взрослой жизни, чему способствует насыщенность среды в детском саду и дома;

- отмечаются изменения в положительную сторону в нравственном, социально-личностном развитии детей, в их поведении, общении.

Художественно – эстетическое развитие.

Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует художественно – эстетическому развитию детей, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству. В каждой группе детского сада имеются сюжетно - игровые уголки, уголки изобразительной деятельности. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала.

Познавательное развитие.

Личностно-ориентированная среда ДОУ стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество, способствует формированию патриотических чувств дошкольников. Наши воспитанники стали более активными, общительными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается, чтобы обеспечивались «зоны ближайшего развития» детей. Решая задачи по познавательному развитию, каждый воспитатель строит свою работу в соответствии с возрастными особенностями детей. Только совместными усилиями детского сада и семьи можно воспитать действенную любовь к близким людям, к малой Родине, к России. Благодаря развивающей предметно-пространственной среде и работе, проводимой в ДОУ, у детей сформировано положительнее отношение к родному краю, уважение к символике страны, укрепились внутрисемейные связи. Дети гордятся своей принадлежностью к Российской стране и ее народу.

Речевое развитие.

Дети овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе. Многие старшие дошкольники умеют рассуждать, давать адекватные причинные объяснения, делать умозаключения. Необходимо продолжить работу по развитию навыков связной речи, умений находить причинно-следственные связи.

Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

- Дети овладевают основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты. Умеют выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
-Понимают, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

-Проявляют симпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
-Проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам
- Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с некоторыми произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
-Проявляют уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзываются на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).
- Проявляют патриотические чувства, ощущают гордость за свою страну
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляют уважение к своему и противоположному полу.
-Соблюдают элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, «Что такое хорошо и что такое плохо», стремятся поступать хорошо; проявляют уважение к старшим и заботу о младших.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:
- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

Количество и продолжительность организованно- образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. Наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя. В детском саду проводились праздники, все они проходили не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным.

Состояние воспитательной работы.

Коллектив детского сада разработал воспитательную систему, позволяющую организовать эффективный учебно-воспитательный процесс в ДОУ и взаимодействие с окружающим внешним миром, удовлетворяющую социальный

заказ родителей, школы, учитывающую социально-культурные условия нашего края и, в целом соответствующую заказу государства. лоь
В течение 2025 года проведены следующие мероприятия:
-Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества,
-Мероприятия, посвящённые «Депортации чеченского народа» (февраль),
-Утренник, посвящённый международному женскому дню 8 марта (март),
-Утренник, посвященный «Дню чеченского языка» (апрель),
-Мероприятие посвящённое «Дню мира и труда»,
- Мероприятие посвящённое «Дню победы», (Дню памяти и скорби), Выпускной утренник (май),
- Утренник, посвящённый «Дню знаний» (сентябрь),
- Мероприятия, посвящённые «Дню Чеченской Республики» (сентябрь),
- Мероприятия, посвящённые «Дню Чеченской женщины» (сентябрь),
- Мероприятия, посвящённые «Дню дошкольного работника» (сентябрь),
- Мероприятия, посвящённые «Дню рождения Р.А.Кадырова» (октябрь),
- Мероприятия, посвящённые «Дню города Грозный, Молодёжи» (октябрь),
-Праздник «Волшебница Осень!» (октябрь),
- Праздничный утренник - «День матери», «День народного единства»,
- Праздничное мероприятие посвящённое «Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.)» - (сентябрь),
- Праздничный утренник - «День Конституции РФ», Новогодние утренники (декабрь).

9. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения.

В учреждении работает 45 сотрудников, из них 10 воспитателей. Воспитатели систематически повышают квалификацию на МО и РМО, семинарах района.
Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100 %.
Учебное методическое сопровождение реализации ФОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечное информационное обеспечение. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото и видео материалами.
Вывод: наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, участие в работе ДОУ, участие в методических мероприятиях ДОУ, РМО.

Состояние материально – технической базы.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ. Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, поли функциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Оборудование и оснащение групповых помещений соответствуют требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствуют принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ. Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН.

Вывод: материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии.

10.Перспективы развития.

Анализ деятельности учреждения за 2025 год (с января по декабрь) позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами на этот период. Основными показателями является:

- хороший уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
-стремление педагогов в повышении профессионализма;
-целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей. Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях реализации федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:
- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО в практику работы;
-продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способностей и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества.

Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Ед. измерен
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную ограмму дошкольного образования, в том числе:	149-детей
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	149-детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	-

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7лет	123-детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	Человек-100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических аботников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 70/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человека 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человека 30/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических аботников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	Человек 3/

		30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек-/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек 10/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 20/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 10/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 80 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек 42,63 /%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	воспитателя 14 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв.м.

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий А. А. Висаитова

16