**КОНСПЕКТ ООД ПО ПДД**

**«ЗНАКОМСТВО С РЕГУЛИРОВЩИКОМ»**

**с. Мекен - Юрт**

**2019г.**

**Цель:**Формировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на дороге; уточнить представление о работе регулировщика, помочь понять значение его жестов; развивать интеллектуально- творческие способности через умение решать проблемные ситуации.

**Задачи:**

продолжать знакомить с элементами дороги;

учить решать проблемные ситуации, в которых оказались пешеходы (машины) ;

совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

расширять знания детей о регулировщике, о значении сигналов ;

формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Предварительная работа:**

рассматривание картинок с изображением транспорта;

наблюдение транспортом и пешеходами на прогулке;

экскурсия к светофору;

работа с родителями: поделки и рисунки по ПДД.

**Средства обучения:**

Макет светофора; слайды, жезл,проектор, экран, площадка для игры.

**Содержание организованной деятельности детей.**

Воспитатель: Сегодня ребята, я вас познакомлю с одной сказочной страной Светофорией и с тем, что там произошло. В этой стране жил., а кто там жил, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный…

(светофор)

А какого цвета глаза у светофора?

(ответы детей: красный, желтый, зеленый)

Правильно, верхний красный, средний- желтый, а нижний глаз- зеленый (макет светофора). Как только машины или жители этой страны приближались к перекрестку, Светофор начинал открывать и закрывать поочередно свои большие глаза. Вспомните, что обозначает каждый сигнал?(ответы детей).

И так хорошо жилось жителям и машинам этой страны, на дорогах всегда был порядок, не было никаких происшествий. Но однажды случилось вот что. Как обычно подошли к перекрестку пешеходы, подъехали машины и увидели, что Светофор то откроет сразу три глаза, то закроет сразу три глаза. «Что случилось? Наверно он заболел!»- подумали жители этой страны. «Ничего страшного- решили все кругом- мы можем жить и без Светофора!» И что тут началось! Что могло случиться, ребята?(ответы детей: аварии.)

Да, все старались быстро проехать или пройти, и началась путаница. Но тут светофор открыл свой красный глаз, как будто хотел предупредить всех об опасности и замер в таком положении. Кругом установилась тишина. Все замерли, и никто не знал, что делать дальше. Ребята, а вы как думаете, кто же может помочь в этой ситуации?

(Версии детей: человек, волшебник.)

Да, это может быть человек. А какая форма должна быть у этого человека?

(версии детей)

А если человек следит за движением, регулирует его, то как мы можем его назвать?

(ответы детей: регулировщик).

А что должно быть у него в руках?

(ответы детей-палочка,жезл.)

А какого цвета должен быть жезл?

(ответы детей: полосатый, черно-белый).

Послушайте продолжение этой сказки. Появился регулировщик и стал совершать различные движения своей полосатой палочкой. Как вы думаете, что показывал регулировщик?

(ответы детей: сигналы)

Да, это были сигналы, но сначала никто не знал, что они обозначают. А вы, ребята, догадались, что могут они обозначать?

(ответы детей:«Стоп», «Внимание», «Иди»)

- Давайте посмотрим, что обозначают сигналы регулировщика.

**Рука поднята вверх:**

движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено во всех направлениях. Это соответствует красному сигналу светофора.

(Слайд)

**Если регулировщик стоит к тебе грудью или спиной**

движение в сторону груди и спины запрещается. Это соответствует красному сигналу светофора

(Слайд)

**Поднял регулировщик жезл вверх перед собой:**

внимание! Можно считать на светофоре зажёгся жёлтый свет.

(Слайд)

**Правая рука вытянута вперед:**

пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

(Слайд)

**Регулировщик повернулся к тебе боком, руки опустил вниз или развёл в стороны:**

Вот теперь можно переходить дорогу за спиной и перед грудью регулировщика, как на зелёный сигнал светофора.

(Слайд)

А сейчас давайте поиграем

**Игра «Регулировщик»**

(один ребенок «Регулировщик», остальные дети «Машины», по сигналу регулировщика двигаются по специально оборудованной площадке)

Ребята, послушайте, что же было дальше. Жители страны потом поняли, что, оказывается, это не обычная палочка, а волшебная. Она делает настоящие чудеса. Все ей послушны, ведь она показывает, когда надо остановиться и куда двигаться. И опять в этой стране установился порядок. Мало ли, много ли времени прошло, Светофор поправился и снова взялся за работу, а регулировщик отправился туда, где нужна его помощь. А для вас он приготовил **загадки:**

Не торопится, идет

По дорожке отведенной

Неширокой, но свободной.

Кто же это?

(Слайд пешеход)

Есть педали, руль и спицы,

Он летит вперед как птица.

(Слайд велосипед)

Он по рельсам идет,

Пассажиров он везет.

(Слайд трамвай)

Грузы я возить привык

Я тяжелый.

(Слайд грузовик)

Пешеходам объясняет

Как дорогу перейти.

Он сигналы зажигает,

Помогая им в пути.

(Слайд светофор)

Сегодня мы с вами познакомились с важной профессией регулировщика, узнали сигналы, которые подает регулировщик при помощи жезла, поиграли. Все сегодня молодцы, активно работали и очень старались.