

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.П. МЕКЕН-ЮРТОВСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**Публичный доклад заведующего
МБДОУ «Детский сад «Буратино» с.п. Мекен-Юртовское
Надтеречного муниципального района» за 2023-2024 учебный год.**

с. Мекен-Юрт.

Данный публичный доклад - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2023 - 2024 учебный год.

Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Буратино» с.п.Мекен-Юртовское Надтеречного муниципального района»

Сокращенное наименование: МБДОУ Детский сад «Буратино» с.п.Мекен-Юртовское».

МБДОУ является юридическим лицом, имеет следующий пакет документов, регламентирующие воспитательную и образовательную деятельность:

Устав МБДОУ «Детский сад «Буратино», утвержденный постановлением Главы администрации Надтеречного муниципального района от 08.09.2017г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Серия 20 № 001304424 Дата выдачи: 14.09. 2017г.

ИНН – 2007006407

КПП – 200701001

ОГРН – 1172036005338

Арендованное помещение.

Устав утвержден начальником Управления дошкольного образования Надтеречного муниципального района 07 сентября 2017г., зарегистрирован в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №5 по ЧР

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 20Л02 №0001383 регистрационный номер 0311, выдана 29 декабря 2017г.

Приложение к лицензии № 1 серия 20П02 № 0001717 от 29 декабря 2017г.

Регистрационный номер 3011. Выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Здание имеет автономное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, пожарную сигнализацию, видеонаблюдение, оборудованные групповые комнаты. В МБДОУ имеются: групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, музыкальный зал, кабинет где совмещены: рабочее место заведующего, зам, зав по ВР, медицинской сестры, делопроизводителя, зам, зав по АХ.

Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники.

В МБДОУ 5 возрастных групп общеразвивающей направленности:

дети с 2 до 3 лет – вторая группа раннего возраста (1 группа);

дети с 3 до 4 лет – младшая группа (1 группа);

дети с 4 до 5 лет – средняя группа (1 группа);

дети с 5 до 6 лет – старшая группа (1 группа);
дети с 6 до 7 лет – подготовительная группа (1 группа).

Дети коренной национальности.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство -заведующий ДОО
- самоуправление:
- общее собрание работников;
- педагогический совет (совет педагогов);
- родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации.

Заведующий ДОО: Висаитова Алина Алиевна.

ДОО работает в соответствии с Программой развития МБДОУ «Детский сад «Буратино » на 2023-2024 годы.

Цель программы: Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста. Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных.

Задачи программы:

- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.
- Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка и сотрудника детского сада.
- Повышение профессионализма педагогов как носителя образования. - Повышение эффективности работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.
- Повышение качества дошкольного образования, стремление к качеству и совершенству. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха.
- Совершенствование работы с социумом, надежного партнера как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения. Образовательная организация имеет сайт: dou-buratino95

Контактная информация ДОО: Телефон - 8(962)744-67-67-e-mail: dou-buratin95@mail.ru

Обеспечение безопасности

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно правовым документам. Имеются планы эвакуации. С детьми проводятся

беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Заместитель заведующего по ВР -1

Воспитатели -10

Сведения о педагогических кадрах.

Количество педагогов	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Категория		
			первая	высшая	без
10	8	2	3	-	7

Работа с кадрами в 2023- 2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В детском саду работают 10 педагогов. Воспитание, обучение, развитие детей на уровне требований современной дошкольной педагогики - главный принцип работы всех сотрудников. В коллективе много молодых специалистов. На 2023-2024гг. разработан план работы на соответствие занимаемой должности. В соответствии с планом работы на этот учебный год аттестацию на соответствие занимаемой должности никто не должен пройти.

Условия осуществления образовательного процесса.

Педагогический процесс в 2023-2024 учебном году осуществлялся по Основной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждена приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Парциальная программа, используемая в образовательно - воспитательном процессе ДОУ: «Мой край родной» автор З.Масаева и учебно – методическое пособие «Сан кьоман хазна» авторы Абдрахманова Ж.М. и Джунаидов С.С. направленные на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им. Рабочая программа по финансовой грамотности «Финансовая грамотность» для детей старших и подготовительных групп (5-7 лет). ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются: - уважение к свободе и достоинству каждого ребенка; - создание условий для развития индивидуальности; - обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников; - учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. В целях реализации задач в учебный план ДОО проводятся согласно учебному плану занятия: - ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение) - ОО познавательное развитие (ФЦКМ ознакомление с окружающим миром,) - ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты) - ОО познавательное развитие (ФЭМП формирование элементарных математических представлений), - ОО художественно-эстетическое развитие (изобразительность - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование) - ОО физическое развитие (физическая культура и ЗОЖ).

Анализ выполнения годовых задач.

Для решения годовых задач были намечены и проведены два педагогических совета. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Воспитатели детского сада, наряду с положительным и ответственным отношением к учебно-воспитательному процессу, инициативно и творчески подходили к разработкам своих мероприятий, проявляли активность в реализации годового плана, работе коллектива.

Реализация годовых задач на тему:

1. «Применение эффективных методов и подходов к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС».
2. «Значение рисования в развитии дошкольников».

По результатам тематического контроля на тему: «Применение эффективных методов и подходов к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС», можно сделать следующие **выводы**:

Документация по календарному и тематическому планированию ведется. Планирование соответствует программным требованиям и возрастным особенностям детей. На момент проверки документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии. Анализ календарно-тематического планирования работы по патриотическому воспитанию свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Планирование занятий воспитателями ведется соответственно тематическому планированию по программе З.В.Масаевой «Мой край родной» и по учебно-методическому пособию «Сан кьоман хазна» Абдрахмановой Ж.М и Джунаидова С.С. Вне занятий воспитателями планируются на чеченском языке: утренние беседы каждый понедельник, наблюдения на прогулке каждый вторник, различные игры на первой прогулке каждую среду, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, заучивание песен, стихов, загадок, пословиц, поговорок, скороговорок каждый четверг, различные игры на второй прогулке каждую пятницу. Но слабо организована работа по использованию театрализованных игр, постановок, просмотры кинофильмов, диафильмов.

Рекомендации:

1. Воспитателям всех возрастных групп шире применять индивидуальную форму работы с детьми. Срок: постоянно.

2. Воспитателям всех возрастных групп использовать театрализованные игры, постановки, просмотры кинофильмов, диафильмов.
3. Систематически планировать мероприятия по формированию нравственных качеств личности в совместной образовательной деятельности, вести просветительскую работу с детьми. Срок: постоянно.

По результатам тематического контроля на тему: «Значение рисования в развитии дошкольников», можно сделать следующие выводы:

Во всех группах имеются уголки «Художественного творчества» с учетом возрастных особенностей детей, где достаточно оборудования для изобразительной деятельности: карандаши, краски, бумага разной фактуры, и др. материал. Планирование воспитательно-образовательной деятельности ведется в соответствии с перспективным планированием. В календарных планах воспитателей планируются ООД по художественно-эстетическому развитию (рисование), планируется ознакомление с художественной литературой, индивидуальная работа с детьми, беседы по различным темам, наблюдения, самостоятельная деятельность детей, дидактические игры по ознакомлению детей с изобразительной деятельностью. Запланированы различные игры, работа в уголке изобразительности (нет прямого указания на то, что индивидуальная и творческая самостоятельная деятельность планируется в уголке). Планы пишутся аккуратно, грамотно.

По вопросам организации художественно-эстетического развития в рисовании детям уделяется постоянное внимание, воспитатели используют разнообразные технологии по развитию эстетического восприятия, творческих интересов, применяют различные методы (практические, наглядные, словесные, игровые). При организации организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (рисование), используется бумага для рисования разной фактуры, формы, цвета, величины. Материал подобран на доступном для детей уровне. Учитывая возрастные особенности, дети отвечали на вопросы воспитателя, поддерживали разговор, с интересом наблюдали, рассматривали, охотно отвечали на вопросы, время отведенное для физкультминутки было достаточно. Во время физкультминутки дети были эмоциональны, отзывчивы, упражнения выполняли с желанием.

Работа по приобщению дошкольников к изобразительной деятельности ведется в тесном сотрудничестве с родителями. При планировании воспитателями всех возрастных групп использованы различные формы работы, оформлена наглядная информация в родительском уголке. На момент проверки в «Уголках для родителей» были оформлены разнообразные консультации по развитию творческой деятельности дошкольников дома «Изобразительная деятельность в семейном воспитании», «Как организовать домашнее занятие по рисованию», «Как понимать и ценить детские рисунки». Памятки «Учим детей рисовать» и т. п. Консультации, памятки и другие методические материалы оформлены аккуратно, в едином стиле.

Практически все дети проявляют интерес к изобразительной деятельности. Наблюдается активность и увлеченность на занятиях по рисованию. В основном дети усваивают программные задачи, у них довольно устойчивые навыки, хотя в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту (как в техническом, так и в творческом плане).

Рекомендации:

1. Дополнить предметно-развивающую среду по изобразительной деятельности во всех группах методической литературой и наглядным материалом.
 2. Воспитателям младших групп предложить проводить игры и упражнения для развития мелкой моторики рук.
 - Обращать внимание на осанку детей на протяжении всего занятия, привлекать к общению пассивных детей. Держать в поле зрения всех детей, вовлекать в работу отвлекающихся.
 - Продумывать показ так, чтобы демонстрация показа было всем детям доступна. Обратить внимание детей не только на красоту работ, но и на индивидуальный, творческий подход к рисунку каждого ребенка. Продолжить работу по закрашиванию предметов красками.
 3. Воспитателям всех групп следует обратить внимание на планирование игр по данному направлению. Планировать занятия по ознакомлению детей с русскими народными и чеченскими промыслами. Активно использовать нетрадиционные техники рисования в свободной изобразительной деятельности детей.
 4. Воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по приобщению дошкольников к изобразительной деятельности в тесном сотрудничестве с родителями.
 5. Продолжать развивать творческие способности детей посредством интегрированных занятий. Шире использовать в работе нетрадиционные методы, нетрадиционный материал.
- Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели.

Организация педагогической работы.

Педагогическая работа осуществлялась согласно плану работы на 2023-2024 учебный год. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

Проведены следующие педагогические советы:

1 педсовет

-Установочный: «Организация воспитательно образовательного процесса ДООУ в новом учебном году.»

2 педсовет

1. Сообщение на тему: «Применение эффективных методов и подходов к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС». Ответственный зам. зав по ВР Дугаева И.И.

2. Об итогах тематического контроля на тему: «Применение эффективных методов и подходов к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» (аналитическая справка по результатам тематической проверки.) Ответственный заведующий Висаитова А.А.

3 педсовет

1. Выполнение решений предыдущего педсовета. Выступление заведующей Висаитовой А.А.

2. Сообщение «Значение рисования в развитии дошкольников». Ответственный Зам.зав по ВР Дугаева И.Х.

3. Об итогах тематического контроля - (аналитическая справка по результатам тематической проверки.) Ответственный заведующий Висаитова А.А.

4. Отчет по результатам само обследования деятельности МБДОУ «Детский сад «Буратино» с. п. Мекен-Юртовское» за 2023 календарный год. Выступление заведующей А. А. Висаитовой

4 педсовет (внеплановый)

1. О выборе наставника. Выступление заведующего Висаитовой А.А.

2. О принятии перспективного плана работы наставника-воспитателя с молодым специалистом.

5 педсовет

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета № 4.

Выступление зам.зав по ВР Дугаевой И.Х.

2. Об анализе проделанной работы детского сада за 2023 – 2024 учебный год.

Отчет заведующего Висаитовой А.А.

3. Об анализе проделанной работы воспитателей за 2023-2024 учебный год. Выступление зам.зав по ВР Дугаевой И.Х.

4. О готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению.

Выступление зам.зав по ВР Дугаевой И.Х.

5. Об обсуждении и принятии:

- плана работы ДОУ на летний оздоровительный период 2024 года;

- режима дня и сетки занятий на летний период.

Выступление заведующего Висаитовой А.А.

Аналитическая справка заведующей.

Вывод: количество запланированных педсоветов проведено.

Организация методической работы.

Методическое объединение воспитателей МБДОУ «Детский сад «Буратино» состоит из 10 человек.

Планируя работу, Методическое Объединение поставило перед собой следующие цели.

Цель: повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО.

Задачи:

1. Продолжить внедрение в практику работы педагогов ДОУ инновационные технологии, направленные на личностное развитие ребенка дошкольного возраста.

2. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода к детям дошкольного возраста.

3. Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать их инициативу, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

В течении 2023 -2024 учебного года было проведено пять заседания методического объединения воспитателей, которые проходили на хорошем рабочем уровне. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

Установочное заседание МО №1. Тема: «Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества дошкольного образования»

Консультация на тему: «Внедрение ФОП ДО: цель, задачи, ориентиры, методы и формы реализации». Руководитель МО.

Заседание МО №2 «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».

Заседание МО №3 Внеплановое заседание. (В связи с увольнением руководителя МО Элашевой Х.З. и переизбранием нового руководителя МО)

Заседание МО №4 «Педагогическая работа по воспитанию у детей уважения к традиционным чеченским духовно-нравственным ценностям». Выводы, замечания, рекомендации.

- Об итогах работы педагогов по самообразованию. (отчеты воспитателей)

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; заслушивались отчёты воспитателей по самообразованию. Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. МО организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы. Были продемонстрированы открытые просмотры.

Работа данных мероприятий прошла продуктивно, насыщенно, была интересна и разнообразна, был отмечен профессионализм воспитателей МБДОУ, слаженную и дружную работу коллектива.

В течение учебного года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: доклады, мастер класс, отчеты.

На протяжении учебного года проводились консультации:

-«Самообразование как один путей повышения профессионального мастерства педагогов»;

-«Создание предметно- развивающей среды в группе, обеспечивающей развитие познавательного интереса детей»;

-Как написать отчёт по самообразованию».

В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану методического объединения: разрабатывали сценарии открытых занятий и мероприятий, проводили диагностические исследования детей.

Для молодых специалистов в рамках образовательного учреждения оказывалась помощь и консультации по структуре написания планов, конспектов занятий. Даны рекомендации по изучению необходимой методической литературы. Результатами работы можно считать то, что результаты оценки педагогической компетентности данных педагогов выросла и имеет удовлетворительный уровень.

Проведены 3 открытых ООД и 1 мастер класс как и было запланировано.

Занятия были составлены грамотно, разнообразные формы работы позволили поддерживать интерес детей на протяжении всего мероприятия.

Проведенные открытые мероприятия и занятия показали, что воспитатели используют в своей работе современные педагогические технологии, уделяют большое внимание наглядности. Анализ проведенных занятий и мероприятий показал, что занятия проводились на достаточно хорошем методическом уровне.

На открытых занятиях воспитатели делились опытом работы, анализировали удачные и неудачные моменты занятий.

Все воспитатели владеют информационно – компьютерными технологиями и используют их в работе с детьми.

В течение года методический кабинет пополнялся методическими пособиями. По итогам методической работы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать выводы:

-Цели, поставленные на этот год, успешно реализованы.

- Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности.

На протяжении учебного года проводились консультации согласно плану работы МО.

Также в течение учебного года были подготовлены и проведены праздники:

- утренник «День знаний»;
- утренники «День воспитателя и работников дошкольного образования»;
- утренники «День чеченской женщины»;
- утренники «День матери» проведены во всех возрастных группах;
- утренники «Волшебница осень!»;
- беседы, посвящённые Дню рождения Пророка Мухаммада(с.а.в.), проведены во всех группах;
- новогодние праздничные мероприятия;
- утренники «День защитника Отечества»;
- беседы « 23 февраля- День депортации чеченского народа»;
- утренники, посвящённые Международному женскому Дню «8 Марта»;

В течение года воспитанники МБДОУ принимали активное участие в муниципальных конкурсах:

В конкурсе «Юные таланты» участвовали воспитанники старшей и подготовительных групп:

-в номинации «Юный чтец»- воспитанница старшей группы Гинаева Асинат заняла 3 место.

Психолого –педагогическая работа. Задачи психолого - педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами. При этом осуществлялась психологическое сопровождение воспитательно образовательного процесса. В начале учебного года посещались группы, прослеживался процесс адаптации детей к детскому саду. Анализ адаптации детей к жизни в ДОУ.

Легкая степень адаптации 86%

Средняя степень адаптации 14%

Тяжелая степень адаптации 0%

Проводились игры, направленные на оптимизацию процесса адаптации в младших группах. А также для успешного протекания адаптационного периода с родителями и педагогами проведены консультации и беседы.

Выводы: в итоге все воспитанники благополучно преодолели начальный этап новой обстановки.

Анализ готовности дошкольников к школе.

Одной из задач, поставленных перед педагогическим коллективом, стало укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- Прошла встреча воспитателя с учителями начальных классов по вопросам изучения особенностей учащихся первых классов с учетом рекомендаций воспитателей детского сада.

Дана информация по организации встречи учителя начальных классов с родителями будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе?»

Были организованы индивидуальные консультации в соответствии с планом работы для будущих первоклассников и их родителей. Использовались разнообразные формы работы с воспитанниками и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе у детей старшей группы, расширению знаний об обучении в школе, создавалась предметно-развивающая среда для ознакомления воспитанников со школой.

Анализ диагностики готовности детей к школе показал следующие результаты:

- Высокий уровень готовности к школе показали 8-воспитанников, что составило 25,8 % от общего количества подготовительной группы ДОУ.

- Средний уровень готовности к школе показали 21-воспитанников, что составило 67,7 % от общего количества подготовительной группы ДОУ.

- Низкий уровень готовности к школе показали 2-воспитанника, что составило 6,5 % от общего количества подготовительной группы ДОУ.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

В 2023-2024 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание.

На протяжении нескольких лет коллектив детского сада проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Работа с семьей по педагогическому просвещению велась через разнообразные формы: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование, выпуск газет и журналов, направленные на обогащение родителей педагогическими знаниями.

У родителей возрос интерес к мероприятиям, проводимым детским садом, а также количественный состав их участников. В течение года родители принимали участие в образовательной деятельности. С целью сближения семей для совместного творчества с родителями и детьми проводились выставки, досуги, праздники. Во всех группах отношения между родителями и педагогами сложились доверительные, сотрудничество, воспитатели являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родителя в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

Родители принимали участие во всех мероприятиях ДОУ, подготавливали костюмы, помогали в подготовке детей по сценарию, т.е при заучивании стихотворений

и т.п. К осеннему празднику на конкурс родители совместно с детьми готовили поделки из природного материала. Все участники были награждены призами. Совместно с родителями были проведены праздники: Осень, Новый год, День Защитника Отечества, 8 марта.

Вывод: Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок детского сада, находится в кабинете заведующей оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием, согласно «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.2660- Лекарственное обеспечение осуществляется на 100%, в соответствии с запросом ДОО на основании перечня необходимых лекарственных средств и медицинских препаратов, рекомендованных для использования в детских садах. Для физического развития, в группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Медицинская сестра детского сада ведёт мониторинг развития и здоровья дошкольников, организует профилактические и оздоровительные мероприятия, гигиеническое воспитание и обучение. В соответствии с видом детского сада сохранение физического и психического здоровья детей - одна из важнейших задач ДОО, которая решается через план работы по оздоровлению детей.

Цель плана работы – формирование у детей осознанной потребности в здоровом образе жизни, воспитание здорового ребенка в условиях детского сада, социума.

План предусматривает следующие направления работы:

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Лечебно-профилактическое;
3. Санитарно-просветительное;
4. Взаимодействие ДОО и семьи.

Так же в кабинете медицинской сестры проводится 2 раза в год антропометрические измерения. Случаев травматизма за этот период не было.

Ежедневно медицинская сестра следит за режимом дня и тепловым режимом в группах, кабинетах, столовой, кухне. Регулярно следит за соблюдением хлорного режима, проветриванием помещений, и гигиеническими навыками детей.

Один раз в неделю проводится осмотр на выявление у детей педикулёза.

Контролируются обязательные прогулки на свежем воздухе в любое время года.

Анализ заболеваемости детей:

Уровень заболеваемости.

Начало 2023-2024 учебного года.

Пропущено по болезни 0%

Процент часто болеющих детей 0%

Конец 2023-2024 учебного года

Пропущено по болезни 0%

Процент часто болеющих детей 0%

Вывод: Педагогами и медицинской службой ДОО ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников,

который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания. Медицинской службой ДОУ планируется усиление санитарно- просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно- оздоровительной работы.

Материально - хозяйственное обеспечение.

В 2023-2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению приумножению материально- технической базы детского сада. Деятельность завхоза направлена: - на руководство хозяйственной деятельностью учреждения; - пополнение материальными ценностями; - своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей, - заключение договоров между организациями и ДОУ; - хозяйственное сопровождение образовательного процесса. Контрольно- инспекционная деятельность состояла в следующем: - наблюдение за надлежащим и безопасным состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования; - контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков технического персонала. Обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было. Рабочие графики персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена. Результаты положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников. Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций: - состояние технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей; - освещенность, влажность помещений; - состояние разных мер и измерительных приборов; - выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда. Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. За административно - хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Выполнение работы:

1. В течение года заключались договора с организациями, в начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.
2. Озеленены территория ДОУ, участки и клумбы. Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год:

1. Анализ учебно - воспитательного процесса в ДОУ, его эффективность и результативности деятельности за 2023-20224 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов.

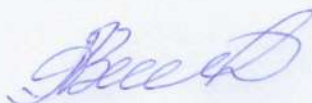
Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало взаимопосещение занятий, консультирование, самообразование.

3. Динамика по образовательным областям улучшилась в сравнении с началом учебного года, что является свидетельством правильно организованного обучения, выбранных методов и приемов работы.

4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада в 2023 - 2024 учебном году, определены перспективы работы на следующий учебный год.

Заведующий



А.А.Висаитова.