

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.П. МЕКЕН-ЮРТОВСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**Учебный план
на 2025 -2026 учебный год**

с.п. Мекен-Юртовское

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план разработан в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.08.2024г;
- 2) Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года;
- 3) Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 4) Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- 5) Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 6) Приказом Минпросвещения России от 25.10.2023 № 783 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- 7) Образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Буратино» с.п.Мекен-Юртовское» разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ОП ДООУ разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и реализуется через обязательные занятия, отводимые на усвоение основной программы.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей

- от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
- от 3-х до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут;
- от 5-ти до 6 лет - не более 25 минут.
- от 6-ти до 7 лет – не более 30 минут.

В летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок. Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДООУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.3648-20 к объёму образовательной нагрузки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию вариативной части программы, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей второй группы раннего возраста – 10 занятий (100 мин) в неделю ,

- для детей младшей группы – 10 занятий (150мин) в неделю,
- для детей средней группы – 10 занятий (200 мин) в неделю,
- для детей старшей группы – 13 занятий (325 мин) в неделю.
- для детей подготовительной группы – 14 занятий (420мин) в неделю.

В МБДОУ «Детский сад «Буратино» с.п. Мекен-Юртовское Надтеречного муниципального района» в вариативную часть включены:

Программа З.В.Масаевой «Мой край родной» для детей 3-7 лет,

Программа Ж.М.Абдрахмановой, С.С.Джунаидова «Сан кьоман хазна»,

Программа Л.В. Стаховича, Е.В.Семенковой, Л.Ю.Рыжановской «Азы финансовой культуры».

Использованию вариативной части отводится:

- для детей младшей группы – 2 занятия в месяц, 18 занятий в учебный год,
- для детей средней группы - 4 занятия в месяц, 36 занятий в учебный год.
- для детей старшей группы – 4 занятия в месяц, 36 занятий в учебный год.
- для детей подготовительной к школе группы – 4 занятия в месяц, 36 занятий в учебный год.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.П. МЕКЕН-ЮРТОВСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ

педагогическим советом

Протокол №1

от «29» 08 2025г

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ

«Детский сад «Буратино»

с.п.Мекен-Юртовское

от 29.08.2025г. № 22-од

Учебный план на 2025 -2026 учебный год

		Вторая гр. раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготов. группа		
1.	Образовательная область	в не де лю	в м е с	в год	в не д е с	в м е с	в год	в не д е с	в м е с	в год	в не д е с	в м е с	в год	в не д е с	в мес яц	в год
		Количество занятий														
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	4	1 6	14 4	5	20	180
	Познавательное развитие(РЭМП)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	2	8	72
	Познавательное развитие(ОМ)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Познавательное развитие(К)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
1.2	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	3	1 2	10 8	3	12	108
	Развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1,5	6	54	1	4	36
	Чтение художественной литературы	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
1.3	Художественно- эстетическое развитие	4	1 6	14 4	4	1 6	14 4	4	1 6	14 4	5	2 0	18 0	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	- художественный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое развитие	3	1 2	10 8	3	1 2	10 8	3	1 2	10 8	3	1 2	10 8	3	12	108
	Физич.культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физич культура на св. воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	4	36	10	4	36	10	4	36	15	5	46	16	56	504

[illegible]