

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО»
С.П.МЕКЕН-ЮРТОВСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА»

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Буратино» с.п.
Мекен-Юртовское»
 (А.А.Висаитова.
Приказ № 15-од от 21.05.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

о летней оздоровительной работе

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от 21.05.2026 № 05 ____.
с. Мекен-Юртовское

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028) (далее – ФОП ДО);

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

1.2. Летний оздоровительный период (далее – ЛОП) — время, в течение которого деятельность ДОО направлена на укрепление физического и психического здоровья детей, их полноценное развитие на свежем воздухе, формирование здорового образа жизни и безопасного поведения.

1.3. Цель ЛОП: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение максимальной двигательной и познавательной активности на открытом воздухе, воспитание экологической культуры и безопасного поведения.

1.4. Задачи ЛОП:

охрана жизни и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей;

формирование привычки к здоровому образу жизни, закаливанию, соблюдению правил личной гигиены и безопасности;

развитие двигательной активности, физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость);

расширение представлений детей об окружающем мире, природе родного края, сезонных изменениях;

воспитание бережного отношения к природе, навыков безопасного поведения в природе и социуме;
повышение компетентности родителей в вопросах оздоровления детей в летний период.

2. Организация режима дня в летний период

2.1. В теплый период года (при установлении среднесуточной температуры воздуха выше $+15^{\circ}\text{C}$) образовательная деятельность переносится на прогулку (п. 35.9 ФООП ДО).

2.2. Примерный режим дня для групп полного дня (12 часов):

Режимный момент	Время (все возрастные группы 3–7 лет)
Прием детей на улице, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 – 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	9.00 – 9.20
Образовательная деятельность на прогулке, совместная деятельность, наблюдения, экспериментирование, подвижные игры	9.20 – 12.00
Второй завтрак (на прогулке)	10.30 – 11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, обед	12.00 – 13.00
Дневной сон (с открытыми фрамугами, без сквозняков)	13.00 – 15.30
Постепенный подъем, полдник	15.30 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	16.00 – 17.00
Вечерняя прогулка, подвижные игры, труд на участке, уход домой	17.00 – 19.00

2.3. Для детей раннего возраста (1–3 лет) режим дня строится индивидуально, с обязательным сохранением дневного сна и прогулок не менее 3 часов в день.

2.4. Ежедневная суммарная продолжительность прогулки составляет не менее 3 часов (п. 35.12 СанПиН 1.2.3685-21).

2.5. При температуре воздуха выше $+30^{\circ}\text{C}$ продолжительность непрерывного нахождения на солнце ограничивается, используются тентовые навесы, панамки, светлая одежда.

3. Организация питания в летний период

3.1. Общие требования

3.1.1. Питание детей в летний период организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим ДОО и согласованным с территориальным органом Роспотребнадзора.

3.1.2. При составлении меню учитываются:

сезонные изменения (увеличение доли свежих овощей, фруктов, ягод, зелени, соков);

физиологические потребности детей в энергии и пищевых веществах согласно гигиеническим нормативам;

требования СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

3.1.3. Калорийность суточного рациона распределяется следующим образом:

завтрак – 20–25%;

второй завтрак – 5–10%;

обед – 30–35%;

полдник – 10–15%;

ужин – 20–25%.

3.2. Корректировка питания в жаркую погоду

3.2.1. При температуре воздуха выше +28°C вносятся следующие изменения в рацион:

уменьшается калорийность обедов за счет снижения объема вторых блюд;

увеличивается объем кисломолочных продуктов (кефир, йогурт) в полдник и на ужин;

обязательным является включение в меню свежих овощей (огурцы, помидоры, перец, морковь) и зелени;

вторые блюда готовятся в отварном, тушеном или запеченном виде (исключается жареное).

3.2.2. Питьевой режим:

вода должна быть доступна детям в течение всего дня (индивидуальные поильники, кулеры, фонтанчики);

выдача воды на прогулке – каждые 20–30 минут;

температура питьевой воды – от +18°C до +24°C;

запрещается использовать газированную воду, квас, сладкие газированные напитки, напитки из порошков.

3.3. Организация приема пищи на прогулке

3.3.1. **Второй завтрак** (соки, фрукты, йогурты, молоко, выпечка) организуется на прогулке в 10.30 – 11.00.

3.3.2. Для организации приема пищи на улице используется выносное оборудование:

складные столы и стулья (при отсутствии стационарной веранды);

термосумки и термосы для доставки готовых блюд из пищеблока;

одноразовая посуда (при условии наличия документов о безопасности) или маркированная многоразовая посуда, доставляемая в контейнерах.

3.3.3. Доставка пищи на прогулку осуществляется в изотермической таре (термосы, термоконтейнеры) с соблюдением температурного режима:

горячие блюда – не ниже +65°C;

холодные блюда и напитки – не выше +14°C.

3.3.4. Время от момента приготовления блюда до его раздачи не должно превышать 2 часов (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

3.4. Мытье посуды и обработка инвентаря

3.4.1. Многоразовая посуда, использованная на прогулке, доставляется обратно в пищеблок в закрытых контейнерах и моется в соответствии с инструкцией.

3.4.2. Одноразовая посуда собирается в промаркированные пакеты (контейнеры) и утилизируется в конце дня.

3.4.3. Емкости для доставки пищи (термосы, контейнеры) ежедневно моются и дезинфицируются.

3.5. Контроль за организацией питания

3.5.1. Ежедневно проводится бракераж готовой продукции с записью в журнале.

3.5.2. Медицинский работник контролирует:

закладку продуктов, соблюдение технологии приготовления;

выход блюд, органолептические показатели;

соблюдение питьевого режима;

условия хранения скоропортящихся продуктов (температурный режим в холодильниках).

3.5.3. Ежедневно отбирается суточная проба каждого блюда (кроме второго завтрака) объемом не менее 100 г. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов.

4. Медицинское обслуживание в летний период

4.1. Организация медицинского наблюдения

4.1.1. Медицинское обслуживание детей в ЛОП осуществляется штатным медицинским работником ДОО (врачом-педиатром, медицинской сестрой) в соответствии с законодательством об охране здоровья.

4.1.2. При отсутствии штатного медицинского работника ДОО заключает договор с медицинской организацией на оказание медицинских услуг.

4.1.3. Медицинский работник работает по графику, утвержденному заведующим, с обязательным присутствием в часы приема детей, проведения закаливающих процедур, физкультурных занятий, массовых мероприятий.

4.2. Ежедневный утренний прием детей

4.2.1. Прием детей в летний период проводится **на улице** (при благоприятных погодных условиях) воспитателем и медицинским работником.

4.2.2. При приеме обязательно:

бесконтактная термометрия (фиксация в журнале);

опрос родителей о самочувствии ребенка, наличии жалоб, контактов с инфекционными больными;

осмотр зева, кожных покровов (при подозрении на инфекционное заболевание).

4.2.3. Дети с признаками инфекционных заболеваний (повышенная температура, сыпь, вялость, катаральные явления) к посещению ДОО **не допускаются**. Медицинский работник дает направление к участковому педиатру.

4.3. Медицинский контроль за состоянием здоровья детей

4.3.1. Медицинский работник ежедневно:

наблюдает за детьми в группах и на прогулке (оценка общего состояния, аппетита, сна, двигательной активности);

контролирует проведение закаливающих процедур, утренней гимнастики, физкультурных занятий;

ведет учет пропусков по болезни, анализирует заболеваемость.

4.3.2. В начале и в конце летнего сезона проводится антропометрия детей (измерение роста, массы тела) для оценки динамики физического развития.

4.3.3. При выявлении признаков заболевания в течение дня:

ребенок изолируется в медицинский кабинет или отдельную комнату;

информируются родители (законные представители);

при необходимости вызывается скорая медицинская помощь.

4.4. Осмотр детей на педикулез и клещей

4.4.1. Осмотр детей на педикулез проводится:

при приеме после отсутствия (выходные, праздники, отпуск);
далее – не реже 1 раза в 7 дней.

4.4.2. Осмотр детей на предмет присасывания клещей проводится:

перед дневным сном;

перед ночным сном;

после возвращения с экскурсии, целевой прогулки, похода за пределы территории ДОО (п. 3.11.10 СП 2.4.3648-20).

4.4.3. При обнаружении клеща:

клещ удаляется медицинским работником (или ребенок направляется в травмпункт);

клещ помещается в герметичную емкость и направляется на исследование (в течение 2 суток);

информация передается в территориальный орган Роспотребнадзора;

за ребенком устанавливается медицинское наблюдение (термометрия в течение 14 дней).

4.5. Профилактические и противоэпидемические мероприятия

4.5.1. Перед началом летнего сезона (май) медицинский работник совместно с администрацией ДОО:

проводит инструктаж сотрудников по профилактике кишечных инфекций, клещевого энцефалита, солнечного и теплового удара;

контролирует проведение акарицидной (противоклещевой) обработки территории и дератизации;

проверяет наличие и сроки годности медикаментов в аптечке, средств индивидуальной защиты.

4.5.2. В течение ЛОП медицинский работник:

контролирует соблюдение питьевого, теплового, противоэпидемического режимов;

проводит санитарно-просветительскую работу с персоналом и родителями;

участвует в составлении меню, контролирует качество поступающих продуктов и готовых блюд.

4.6. Медицинская документация

В летний период медицинский работник ведет следующую документацию:

журнал утреннего приема детей (термометрия, осмотр);

журнал учета заболеваемости детей;

журнал осмотров на педикулез;

журнал осмотров на клещей;

журнал бракеража готовой кулинарной продукции;

журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;

журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов;

журнал контроля температурно – влажного режима в складские помещения;

Журнал обработки песка в песочнице

журнал учета проведения профилактических мероприятий по оздоровлению детей;

листы здоровья на каждую группу.

5. Охрана здоровья и безопасность детей

5.1. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и медицинским работником **на улице** (при благоприятных погодных условиях) с обязательной бесконтактной термометрией и опросом родителей о состоянии здоровья ребенка.

5.2. Дети с признаками инфекционных заболеваний или повышенной температурой к посещению не допускаются.

5.3. **Питьевой режим** (согласно п. 2.6.6 СП 2.4.3648-20):

Кипяченая вода или бутилированная вода промышленного производства должна быть доступна детям в течение всего дня.

Выдача воды организуется на прогулке (индивидуальные бутылочки, кулеры, фонтанчики).

Посуда для питья используется чистая одноразовая посуда (стаканчики).

5.4. Для профилактики перегрева и солнечных ударов:

на игровых площадках оборудуются тентовые навесы из расчета не менее 1 м² на одного ребенка;

у каждого ребенка должен быть головной убор (панамка, кепка);

в жаркие часы (с 12.00 до 15.00) проводятся спокойные игры в тени, чтение, изобразительная деятельность.

5.5. **Обработка территории** (согласно п. 2.11.1 СП 2.4.3648-20):

Песок в песочницах ежедневно увлажняется, перед началом сезона проводится полная замена песка.

Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками или плотной пленкой.

Проводится покос травы, обработка от клещей (акарицидная) – по эпидпоказаниям или перед началом сезона.

6. Организация образовательной деятельности на прогулке

6.1. В теплый период года занятия в помещении не проводятся (п. 35.9 ФОП ДО). Образовательная деятельность реализуется в форме:

Направление деятельности	Формы работы на прогулке
Познавательное развитие	Наблюдения (за живой и неживой природой, трудом взрослых); целевые прогулки; экспериментирование с песком, водой, ветром; элементарные опыты.
Речевое развитие	Беседы, составление описательных рассказов о природе, разучивание стихов, загадок, природоведческие игры.
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры («Путешествие», «Лесная школа», «Спасатели»); трудовые поручения (полив цветов, уборка игрушек); беседы о безопасном поведении.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование на асфальте, песке; лепка из песка и глины; аппликация из природного материала; слушание звуков природы; подвижные игры с пением.
Физическое развитие	Подвижные игры; спортивные упражнения (катание на велосипеде, самокате); игры-эстафеты; элементы спортивных игр; утренняя гимнастика на свежем воздухе.

6.2. Двигательная активность: суммарный объем в течение дня – не менее 1 часа (п. 35.12 СанПиН 1.2.3685-21).

6.3. В дождливые, ветреные или слишком жаркие дни образовательная деятельность организуется в групповом помещении при открытых окнах (сквозное проветривание в отсутствие детей).

7. Закаливающие мероприятия

7.1. Закаливание проводится с согласия родителей (законных представителей) и с учетом состояния здоровья детей.

7.2. Примерный комплекс закаливающих процедур:

воздушные ванны во время утренней гимнастики и после сна;

хождение босиком по траве, песку, массажным дорожкам (при температуре почвы не ниже +18°C);

умывание прохладной водой (лицо, шея, руки до локтя);

обширное умывание (постепенное снижение температуры воды);

полоскание рта и горла кипяченой водой комнатной температуры.

7.3. Все закаливающие мероприятия проводятся при отсутствии медицинских противопоказаний.

8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

8.1. Основные формы работы с родителями в ЛОП:

консультирование по вопросам закаливания, одежды, питания в жаркую погоду;

памятки и буклеты «Безопасное лето» (профилактика солнечного удара, укусов клещей, кишечных инфекций);

совместные досуги, спортивные праздники на свежем воздухе;

привлечение к благоустройству территории (посадка цветов, покраска оборудования).

8.2. Родители информируются о режиме работы ДОО в летний период, сроках проведения акарицидной обработки и иных санитарно-профилактических мероприятий.

9. Контроль и анализ ЛОП

9.1. По итогам летнего периода старший воспитатель и медицинский работник готовят аналитическую справку, в которой отражают:

количество пропущенных дней по болезни;

динамику физического развития (антропометрия в начале и конце сезона);

перечень проведенных мероприятий, эффективность закаливания.

9.2. На основе анализа планируется работа на следующий летний сезон.

10. Планирование календарно-тематического планирования (КТП) в летний период

10.1. Общие подходы к планированию

10.1.1. В летний оздоровительный период календарно-тематическое планирование (далее – КТП) разрабатывается на каждый месяц (июнь, июль, август) и утверждается педагогическим советом ДОО.

10.1.2. КТП строится на основе **интеграции образовательных областей** (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие) и реализуется преимущественно **на прогулке** (п. 35.9 ФОП ДО).

10.1.3. Тематика КТП определяется с учётом:

сезонных изменений в природе (цветение, рост растений, поведение насекомых, птиц);

календаря праздников и знаменательных дат (День защиты детей, День России, День семьи, любви и верности, День флага РФ и др.);

интересов и потребностей детей, выявленных в ходе педагогической диагностики;

региональных и этнокультурных особенностей.

10.1.4. Формы организации детской деятельности в рамках КТП носят **игровой, проблемно-поисковый, исследовательский, проектный характер.**

10.2. Примерное тематическое планирование по месяцам

Месяц	Примерные темы недели	Содержательные доминанты
Июнь	1. «Здравствуй, лето красное!» 2. «В мире насекомых» 3. «Растения луга и леса» 4. «Сказки на песке»	День защиты детей; правила безопасного поведения летом; наблюдение за бабочками, жуками, муравьями; знакомство с лекарственными и ядовитыми растениями; строительство из песка.
Август	1. «Дары лета» 2. «Моя малая Родина» 3. «Прощай, лето!» 4. «Неделя безопасности»	Овощи, фрукты, ягоды; труд в природе (сбор урожая); День флага РФ; подготовка к новому учебному году; повторение ПДД, правил пожарной безопасности.

10.3. Структура ежедневного КТП (фрагмент плана на день)

Компонент плана	Содержание (на примере темы «В мире насекомых»)	Примечание
Утро (на участке)	Беседа «Кто ползает и летает?»; рассматривание иллюстраций с насекомыми; дидактическая игра «Чей домик?» (муравейник, улей).	Активация словаря, развитие связной речи.
Образовательная деятельность на прогулке (2–2,5 часа)	Наблюдение: за муравьями (передвижение по тропинке, перенос грузов). Экспериментирование: «Как муравей находит дорогу домой?» (запахи, феромоны – в доступной форме). Труд: сбор сухих веточек для «муравейника»(макет). Подвижная игра: «Медведь и пчелы», «Поймай комара». Рисование на асфальте: «Бабочка-красавица».	Реализация всех 5 образовательных областей.
Вторая половина дня	Чтение рассказа В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»; лепка из пластилина «Гусеница на листочке»; сюжетно-ролевая игра «Экологическая тропа».	Закрепление темы, развитие мелкой моторики.

Вечерняя прогулка	Подвижные игры «Паук и мухи», «Стрекоза и бабочки»; сбор природного материала для гербария; наблюдение за вечерней жизнью насекомых.	Снижение двигательной активности перед уходом домой.
--------------------------	--	--

10.4. Виды детской деятельности, планируемые на прогулке

В соответствии с ФОП ДО (п. 24.15) и СП 2.4.3648-20, в КТП на каждый день обязательно включаются следующие виды деятельности:

1. **Наблюдения** (за живой и неживой природой, трудом взрослых, транспортом) – не менее 2–3 эпизодов в день.

2. **Подвижные игры и спортивные упражнения** – не менее 3–4 игр разной интенсивности.

3. **Экспериментирование и опыты** с песком, водой, глиной, ветром, солнцем – не менее 1–2 опытов в день.

4. **Трудовые поручения** (полив, прополка, сбор семян, уборка игрушек) – 10–15 минут.

5. **Свободное общение**, беседы, словесные игры.

6. **Самостоятельная двигательная, игровая, продуктивная деятельность** детей.

10.5. Особенности планирования занятий (образовательных ситуаций)

10.5.1. В летний период **отсутствует сетка занятий** в традиционном понимании. Вместо занятий проводятся **образовательные ситуации на прогулке** продолжительностью:

для детей 3–4 лет – до 15 минут;

для детей 4–5 лет – до 20 минут;

для детей 5–6 лет – до 25 минут;

для детей 6–7 лет – до 30 минут.

10.5.2. Образовательные ситуации могут быть:

проблемно-игровыми («Как спасти цветок от жары?»);

экспериментальными («Почему песок сыплется, а глина – нет?»);

проектными (краткосрочные проекты на 1–2 дня, например, «Огород на окне» или «Книжка-малышка о лете»).

10.5.3. В КТП не допускается планирование деятельности, требующей длительной статической позы (письмо, чтение, работа за столом более 10 минут непрерывно).

10.6. Планирование культурных практик

В КТП еженедельно предусматриваются следующие культурные практики (ФОП ДО, п. 24.19–24.20):

Культурная практика	Формы реализации на прогулке
Игровая	Сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные игры на природе.
Познавательно-исследовательская	Опыты, коллекционирование (камней, листьев, ракушек), решение проблемных ситуаций.

Продуктивная	Рисование на асфальте, песке; лепка из глины, песка; конструирование из природного материала.
Коммуникативная	Свободные беседы, обсуждения, словесные игры, придумывание историй.
Чтение художественной литературы	Чтение и обсуждение рассказов о природе, стихов о лете, загадывание загадок на прогулке или в тени.

10.7. Диагностика и учёт результатов освоения программы в летний период

10.7.1. В летний период **проводится только педагогическое наблюдение** (без диагностических заданий). Фиксируются:

проявление интереса к природе, исследовательской деятельности;
уровень двигательной активности, освоение новых движений;
сформированность культурно-гигиенических навыков в новых условиях (на прогулке).

10.7.2. Итоговая (финальная) педагогическая диагностика в конце лета **не проводится**. Основные диагностические срезы осуществляются в мае (на начало лета) и в сентябре (после летнего периода).

10.7.3. Результаты наблюдений заносятся в **карты индивидуального развития** и используются для корректировки КТП в последующие недели.

10.8. Ответственные за разработку и реализацию КТП

Старший воспитатель – организует разработку КТП на месяц, координирует работу педагогов, контролирует выполнение.

Воспитатели групп – разрабатывают ежедневные планы в рамках утверждённой тематики, несут ответственность за реализацию КТП.

Медицинский работник – даёт рекомендации по включению закаливающих процедур, контролирует соблюдение питьевого и теплового режима.

Инструктор по физической культуре – планирует и проводит подвижные игры, спортивные упражнения, физкультурные досуги на прогулке.

Музыкальный руководитель – планирует музыкальные игры, хороводы, слушание звуков природы, праздники на улице.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения заведующим ДОО.

11.2. Все сотрудники ДОО ознакомлены с Положением под подпись.

11.3. Изменения и дополнения вносятся приказом заведующего.

Приложение 1 (рекомендуемое)

Схема организации питьевого режима на прогулке

В жаркую погоду выдача воды проводится каждые 20–30 минут.

Температура питьевой воды – от +18°C до +24°C.

Индивидуальные поильники/бутылочки маркируются, моются ежедневно в группе.

Одноразовые стаканы собираются в промаркированный контейнер.

Приложение 2 (рекомендуемое)

Требования к одежде детей в летний период

Головной убор (панама, кепка, косынка) – обязателен.

Обувь – закрытая, по размеру, с фиксированной пяткой (сандалии, кеды).

Одежда из натуральных тканей, светлых тонов.

Запасной комплект белья (футболка, трусы, носки) – в шкафчике.

Итоговая справка о соответствии нормативным документам

Раздел Положения	Нормативный документ (пункт)
Перенос занятий на прогулку	ФОП ДО, п. 35.9
Продолжительность прогулки и двигательной активности	СанПиН 1.2.3685-21, п. 35.12
Питьевой режим, обработка песка, защита от солнца	СП 2.4.3648-20, п. 2.6.6, 2.11.1, 2.4.13
Организация наблюдений, экспериментирования, игр	ФОП ДО, п. 24.15
Закаливание	СП 2.4.3648-20, п. 2.9.5
Утренний прием и термометрия	СП 2.4.3648-20, п. 3.1.8
Календарно-тематическое планирование, интеграция образовательных областей, культурные практики	ФОП ДО, п. 24.19–24.20
Организация питания, бракераж, суточные пробы, доставка пищи	СанПиН 2.3/2.4.3590-20
Осмотр на клещей, изоляция заболевших, акарицидная обработка	СП 2.4.3648-20, п. 3.11.2, 3.11.10