

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО» С.П. МЕКЕН-ЮРТОВСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
МБДОУ «Детский сад «Буратино» с.п. Мекен-Юртовское
Надтеречного муниципального района» за 2022-2023 учебный год.**

Данный публичный доклад - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2022 - 2023 учебный год.

Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Буратино» с.п.Мекен-Юртовское Надтеречного муниципального района»

Сокращенное наименование: МБДОУ Детский сад «Буратино» с.п.Мекен-Юртовское».

МБДОУ является юридическим лицом, имеет следующий пакет документов, регламентирующие воспитательную и образовательную деятельность:

Устав МБДОУ «Детский сад «Буратино», утвержденный постановлением Главы администрации Надтеречного муниципального района от 08.09.2017г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

Серия 20 № 001304424 Дата выдачи: 14.09. 2017г.

ИНН – 2007006407

КПП – 200701001

ОГРН – 1172036005338

Арендованное помещение.

Устав утвержден начальником Управления дошкольного образования Надтеречного муниципального района 07 сентября 2017г., зарегистрирован в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №5 по ЧР Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 20Л02 №0001383 регистрационный номер 0311, выдана 29 декабря 2017г.

Приложение к лицензии № 1 серия 20П02 № 0001717 от 29 декабря 2017г.

Регистрационный номер 3011. Выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Здание имеет автономное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, пожарную сигнализацию, видеонаблюдение, оборудованные групповые комнаты. В МБДОУ имеются: групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, музыкальный зал, кабинет где совмещены: рабочее место заведующего, заместителя зав.по ВР., медицинской сестры, делопроизводителя, зам, зав по АХЧ.

Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники.

В МБДОУ 5 возрастных групп общеразвивающей направленности:

дети с 2 до 3 лет – вторая группа раннего возраста (1 группа);

дети с 3 до 4 лет – младшая группа (1 группа);

дети с 4 до 5 лет – средняя группа (1 группа);
дети с 5 до 6 лет – старшая группа (1 группа);
дети с 6 до 7 лет – подготовительная группа (1 группа).

Дети коренной национальности.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство -заведующий ДООУ
- самоуправление:
 - общее собрание работников;
 - педагогический совет (совет педагогов);
 - родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ установлены Уставом образовательной организации.

Заведующий ДООУ: Висаитова Алина Алиевна.

ДООУ работает в соответствии с Программой развития МБДООУ «Детский сад «Буратино» на 2020-2023 годы.

Цель программы: Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста. Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационнокоммуникационных.

Задачи программы:

- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.
- Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка и сотрудника детского сада.
- Повышение профессионализма педагогов как носителя образования. - Повышение эффективности работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.
- Повышение качества дошкольного образования, стремление к качеству и совершенству. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха.
- Совершенствование работы с социумом, надежного партнера как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения. Образовательная организация имеет сайт: dou-buratino95

Контактная информация ДООУ: Телефон - 8(962)744-67-67 e-mail: detskiysadburatino@mail.ru

Обеспечение безопасности

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативноправовым документам. Имеются планы эвакуации. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Заместитель заведующего по ВР -1

Воспитатели -10

Сведения о педагогических кадрах.

Количество педагогов	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование		Категория	
			первая	высшая	без
10	6	4	2	-	8

Работа с кадрами в 2022- 2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В детском саду работают 10 педагогов. Воспитание, обучение, развитие детей на уровне требований современной дошкольной педагогики - главный принцип работы всех сотрудников. В коллективе много молодых специалистов. На 2022-2023гг. разработан план работы на соответствие занимаемой должности. В соответствии с планом работы на этот учебный год аттестацию на должны пройти никто.

Условия осуществления образовательного процесса.

Педагогический процесс в 2022-2023 учебном году осуществлялся по примерной основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Парциальная программа, используемая в образовательно - воспитательном процессе ДОУ: «Мой край родной» автор З.Масаева и учебно – методическое пособие «Сан кьоманхазна» авторы Абдрахманова Ж.М. и Джунаидов С.С. направленные на создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им. Рабочая программа по финансовой грамотности «Финансовая грамотность» ' для детей старших и подготовительных групп (5-7 лет). ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются: - уважение к свободе и достоинству каждого ребенка; - создание условий для развития индивидуальности; - обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников; - учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. В целях реализации задач в учебный план ДОО проводятся согласно учебному плану занятия: - ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение) - ОО познавательное развитие (ФЦКМ ознакомление с окружающим миром,) - ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты) - ОО познавательное развитие (ФЭМП формирование элементарных математических представлений), - ОО художественно-эстетическое развитие (исследовательство - лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование) - ОО физическое развитие (физическая культура и ЗОЖ).

Анализ выполнения годовых задач.

Для решения годовых задач были намечены и проведены три педагогических совета. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Воспитатели детского сада, наряду с положительным и ответственным отношением к учебно-воспитательному процессу, инициативно и творчески подходили к разработкам своих мероприятий, проявляли активность в реализации годового плана, работе коллектива.

Реализация годовых задач на тему:

1. «Расширение математических знаний по образовательной области «Познание» ФЭМП у дошкольников.
2. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к культурному наследию чеченского народа».
3. Развитие логического мышления у дошкольников через чеченские дидактические игры.

По результатам тематического контроля на тему: «Расширение математических знаний по образовательной области «Познание ФЭМП у дошкольников» можно сделать следующие **выводы**: работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий по формированию элементарных математических представлений в группах ведётся целенаправленно. Грубых нарушений не выявлено. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Познавательное развитие», требования программы воспитания и развития детей в детском саду. Уровень профессионального мастерства педагогов требует постоянного углубления.

Рекомендации:

1. Воспитателям всех возрастных групп:
 - 1.1. Дополнить математические уголки материалом по всем критериям оценивания.
 - 1.2. Обратит внимание на систему планирования работы с детьми по формированию элементарных математических представлений в различных видах деятельности.
 - 1.3. Разнообразить формы работы с детьми (подгрупповая, индивидуальная), использовать рациональное размещение столов для сохранения здоровья детей,

тщательно готовить наглядный и раздаточный материал, соблюдать структуру плана на занятиях учить детей отвечать на вопросы полными ответами.

1.4. Постоянно обеспечивать сменяемость и достаточную насыщенность математических уголков с учетом возраста детей и программы.

1.5. Наладить систематическую индивидуальную работу по развитию у детей элементарных математических представлений, согласно педагогической диагностики по познавательному развитию; четко и точно формулировать вопросы к детям, объяснять этапы выполнения заданий.

1.6. Использовать в работе методы, стимулирующие поисковую деятельность детей, продуманно использовать поисковые и проблемные вопросы.

1.7. Развивать познавательную и речевую активность детей на занятиях.

1.8. Разнообразить формы работы с родителями, например, анкетирование, изготовление папок-передвижек.

1.9. Работу по данному направлению с родителями проводить систематически.

По результатам тематического контроля на тему: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к культурному наследию чеченского народа», можно сделать следующий **вывод**: что воспитательно-образовательная система, сложившаяся в ДОО по организации воспитательно-образовательной работы духовно-нравственного воспитания дошкольников через приобщение к культурному наследию чеченского народа направлена на развитие нравственной позиции ребенка. Воспитатели используют в работе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников методы и приемы, способствующие формированию нравственного поведения и нравственного сознания.

Рекомендации воспитателям:

1. Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию детей, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе.

Срок-постоянно.

2. Продолжать обогащать пространственную предметно-развивающую среду по данному направлению. Срок-постоянно.

3. Использовать театрализованные игры, постановки, просмотры кинофильмов, диафильмов. Срок-постоянно.

4. Особое внимание уделить формированию у дошкольников представлений о своей семье, семейных традициях и обычаях, символике Российской Федерации и Чеченской Республики. Срок-постоянно.

5. Продолжать осуществлять работу с родителями по данной теме через разнообразные формы взаимодействия. Срок-постоянно.

По результатам тематического контроля на тему: «Развитие логического мышления у дошкольников через чеченские дидактические игры» можно сделать следующий **вывод**, что во всех группах существует деление дошкольников на «популярных» и

«не популярных» («изолированных»), т.е. некоторые дети испытывают эмоциональное неблагополучие, связанное с затруднениями в общении.

Рекомендации:

На основании полученных результатов воспитателям данных групп необходимо направить свою работу с детьми на:

- развитие у детей чувства эмпатии, в процессе которой дети получают возможность поставить себя на место других, оценить свое поведение со стороны.
- обучение детей социально приемлемым нормам поведения и общения;
- создание необходимых комфортных социально-психолого-педагогических условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие детей в группе;
- предупреждение конфликтов между детьми, возникающих в процессе общения;
- уважительное отношение к личности ребенка, её достоинствам и индивидуальным особенностям;
- социально-личностное развитие ребенка через совместные занятия и игры, на сплоченность.

Воспитателям планировать проведение чеченских дидактических игр в соответствии с возрастом детей. При планировании чеченских дидактических игр воспитателям планировать предварительную работу, постепенно усложнить задачи, подготовиться совместно с детьми необходимые для игры атрибуты. Учитывать интересы детей и появление в окружающей жизни новых понятий для развития логического мышления.

Воспитателям разработать цикл консультаций для родителей по основным направлениям чеченских дидактических игр детей дошкольного возраста: формирование логического мышления. Систематически и конкретно планировать работу с родителями.

Организация педагогической работы.

Педагогическая работа осуществлялась согласно плану работы на 2022-2023 учебный год. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

Проведены следующие педагогические советы:

- Установочный: «организация воспитательно образовательного процесса ДОО в новом учебном году.»
- Сообщение на тему: «Расширение математических знаний по образовательной области «Познание» ФЭМП у дошкольников». Ответственный зам. зав по ВР Дугаева И.И.
- Сообщение на тему: «Организация воспитательно-образовательной работы духовно-нравственному воспитанию дошкольников через приобщение к культурному наследию чеченского народа» Ответственный зам. зав по ВР Дугаева И.И.
- Сообщение на тему: «Развитие логического мышления у дошкольников через чеченские дидактические игры». Ответственный зам. зав по ВР И. Х. Дугаева.
- Итоговый. Об анализе проделанной работы детского сада за 2022 – 2023 учебный год.

Отчет заведующего Висаитовой А.А.

Вывод: количество запланированных педсоветов проведено.

Организация методической работы.

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы на 2022-2023 учебный год. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач. Проведены следующие заседания методического объединения:

Планируя работу, Методическое Объединение поставило перед собой следующие **Цели:** Совершенствование педагогического мастерства на основе современных требований.

Задачи МО:

- Развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.
- Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.

В течении 2022 -2023 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения воспитателей, которые проходили на хорошем рабочем уровне. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

-Оприятии:

- плана работы МО на 2022 -2023 учебный год;
- графика заседаний МО на 2022 -2023 учебный год;
- графика открытых просмотров на 2022 -2023 учебный год;
- индивидуальных планов по повышению квалификации воспитателей;
- перспективного плана аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.Выступление руководителя МО Элашевой Х.З.
- Оприятии планов работы по самообразованию воспитателей на 2022 -2023 учебный год.
- О современных требованиях к профессиональной деятельности воспитателя.

Доклад руководителя МО Элашевой Х.З.

- Об обсуждении открытых просмотров.
- «О самоанализе воспитателя. Требования и рекомендации по составлению самоанализа ООД». Доклад руководителя МО Элашевой Х.З.
- Об обсуждении открытых просмотров по темам самообразования.
- Об итогах работы МО за 2022-2023 учебный год. (отчет руководителя МО Элашевой Х.З.) педагогов по самообразованию. (отчеты воспитателей)

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; заслушивались отчёты воспитателей по самообразованию. Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. МО организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы. Были продемонстрированы открытые просмотры.

Работа данных мероприятий прошла продуктивно, насыщенно, была интересна и разнообразна, был отмечен профессионализм воспитателей МБДОУ, слаженную и дружную работу коллектива.

В течение учебного года в работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: доклады, мастер класс, отчеты.

На протяжении учебного года проводились **консультации** согласно плану работы МО.

Также в течение учебного года были подготовлены и проведены **праздники:**

- утренник «День знаний»;
- утренники «День воспитателя и работников дошкольного образования»;
- утренники «День чеченской женщины»;
- утренники «День матери» проведены во всех возрастных группах;
- утренники «Волшебница осень!»;
- беседы, посвящённые Дню рождения Пророка Мухаммада(с.а.в.), проведены во всех группах;
- прочитали мовлид, посвященный месяцу Раббийуль –авваль, в котором родился Пророк Мухаммад(с.а.в.);
- новогодние праздничные мероприятия;
- утренники «День защитника Отечества»;
- беседы « 23 февраля- День депортации чеченского народа»;
- утренники, посвящённые Международному женскому Дню «8 Марта»;

В течение года воспитанники МБДОУ принимали активное участие в муниципальных **конкурсах:**

В конкурсе «Юные таланты» участвовали:

- в номинации «Юный чтец»- воспитанница подготовительной группы Абубакарова Хадижа Руслановна которая заняла 1 место.
 - в номинации «Юный математик» -ТорхашевЭминЗайндиевич заняла 1 место;
 - в номинации «Юный художник» -Исраилова Марям Исаевна.-приняла участие;
 - в номинации «Юный танцор» - ТовсултановаСафиятХусейновна-приняла участие.
- На республиканском конкурсе «Юные таланты»
- в номинации «Юный математик» -ТорхашевЭминЗайндиевич заняла 3 место;
 - в номинации «Юный чтец»-СолтухановСахаб Хасанович занял 2 место
- На конкурсе посвящённого Дню рождению А .С. Пушкина «Живая классика» воспитанник подготовительной группы Магомадов Умар занял 1 место.
- На конкурсе на тему «Ненанмтт» воспитанник подготовительной группы СолтухановСахаб Хасанович занял 1 место.

По мероприятиям, проводимым в ДОУ и на муниципальном этапе и республиканском этапе, оформляются фотоотчеты, в которых наглядно иллюстрируется работа воспитателей детского сада.

В муниципальном этапе «Воспитатель года-2023» приняла участие Товсултанова Луиза Нажмуудиновнаи была награждена грамотой.

Психолого –педагогическая работа. Задачи психолога - педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами. При этом осуществлялась психологическое сопровождение воспитательнообразовательного процесса. В начале учебного года посещались группы, прослеживался процесс адаптации детей к детскому саду. Анализ адаптации детей к жизни в ДОО.

Легкая степень адаптации 86%

Средняя степень адаптации 14%

Тяжелая степень адаптации 0%

Проводились игры, направленные на оптимизацию процесса адаптации в младших группах. А также для успешного протекания адаптационного периода с родителями и педагогами проведены консультации и беседы.

Выводы: в итоге все воспитанники благополучно преодолели сложный, начальный этап новой обстановки.

Анализ готовности дошкольников к школе.

Одной из задач, поставленных перед педагогическим коллективом, стало укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

-Прошла встреча воспитателя с учителями начальных классов по вопросам изучения особенностей учащихся первых классов с учетом рекомендаций воспитателей детского сада.

Дана информация по организации встречи учителя начальных классов с родителями будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе?»

Были организованы индивидуальные консультации в соответствии с планом работы для будущих первоклассников и их родителей. Использовались разнообразные формы работы с воспитанниками и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе у детей старшей группы, расширению знаний об обучении в школе, создавалась предметно-развивающая среда для ознакомления воспитанников со школой.

Анализ диагностики готовности детей к школе показал следующие результаты:

- Высокий уровень готовности к школе показали 8-воспитанников, что составило 25,8 % от общего количества подготовительной группы ДОО.

-Средний уровень готовности к школе показали 21-воспитанников, что составило 67,7 % от общего количества подготовительной группы ДОО.

- Низкий уровень готовности к школе показали 2-воспитанника, что составило 6,5 % от общего количества подготовительной группы ДОО.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

В 2022-2023 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание.

На протяжении нескольких лет коллектив детского сада проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательного

пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Работа с семьей по педагогическому просвещению велась через разнообразные формы: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование, выпуск газет и журналов, направленные на обогащение родителей педагогическими знаниями.

У родителей возрос интерес к мероприятиям, проводимым детским садом, а также количественный состав их участников. В течение года родители принимали участие в образовательной деятельности. С целью сближения семей для совместного творчества с родителями и детьми проводились выставки, досуги, праздники. Во всех группах отношения между родителями и педагогами сложились доверительные, сотрудничество, воспитатели являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

Родители принимали участие во всех мероприятиях ДООУ, подготавливали костюмы, помогали в подготовке детей по сценарию, т.е. при заучивании стихотворений и т.п. К осеннему празднику на конкурс родители совместно с детьми готовили поделки из природного материала. Все участники были награждены призами. Совместно с родителями были проведены праздники: Осень, Новый год, День Защитника Отечества, 8 марта.

Вывод:Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок детского сада, находится в кабинете заведующей оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием, согласно «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.2660- Лекарственное обеспечение осуществляется на 100%, в соответствии с запросом ДООУ на основании перечня необходимых лекарственных средств и медицинских препаратов, рекомендованных для использования в детских садах. Для физического развития, в группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Медицинская сестра детского сада ведёт мониторинг развития и здоровья дошкольников, организует профилактические и оздоровительные мероприятия, гигиеническое воспитание и обучение. В соответствии с видом детского сада сохранение физического и психического здоровья детей - одна из важнейших задач ДООУ, которая решается через план работы по оздоровлению детей.

Цель плана работы – формирование у детей осознанной потребности в здоровом образе жизни, воспитание здорового ребенка в условиях детского сада, социума.

План предусматривает следующие направления работы:

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Лечебно-профилактическое;
3. Санитарно-просветительное;
4. Взаимодействие ДОО и семьи.

Так же в кабинете медицинской сестры проводится 2 раза в год антропометрические измерения. Случаев травматизма за этот период не было.

Ежедневно медицинская сестра следит за режимом дня и тепловым режимом в группах, кабинетах, столовой, кухне. Регулярно следит за соблюдением хлорного режима, проветриванием помещений, и гигиеническими навыками детей.

Один раз в неделю проводится осмотр на выявление у детей педикулёза.

Контролируются обязательные прогулки на свежем воздухе в любое время года.

Анализ заболеваемости детей:

Уровень заболеваемости.

Начало 2022-2023 учебного года.

Пропущено по болезни 0%

Процент часто болеющих детей 0%

Конец 2022-2023 учебного года

Пропущено по болезни 0%

Процент часто болеющих детей 0%

Вывод: Педагогами и медицинской службой ДОО ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания. Медицинской службой ДОО планируется усиление санитарно- просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно- оздоровительной работы.

Материально - хозяйственное обеспечение.

В 2022-2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению приумножению материально- технической базы детского сада. Деятельность завхоза направлена: - на руководство хозяйственной деятельностью учреждения; - пополнение материальными ценностями; - своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей, - заключение договоров между организациями и ДОО; - хозяйственное сопровождение образовательного процесса. Контрольно- инспекционная деятельность состояла в следующем: - наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования; - контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков технического персонала. Обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было. Рабочие графики

персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно

трудового распорядка, должностных инструкций не было. Рабочие графики персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена. Результаты положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников. Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций: - состояние технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей; - освещенность, влажность помещений; - состояние разных мер и измерительных приборов; - выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда. Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. За административно - хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Выполнение работы:

1. В течение года заключались договора с организациями, в начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.
2. Озеленены территория ДОО, участки и клумбы. Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год:

1. Анализ учебно - воспитательного процесса в ДОО, его эффективность и результативности деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной образовательной программы ДОО «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало взаимопосещение занятий, консультирование, самообразование.
3. Динамика по образовательным областям улучшилась в сравнении с началом учебного года, что является свидетельством правильно организованного обучения, выбранных методов и приемов работы.
4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и логопедической, психологической работе. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада в 2022 - 2023 учебном году, определены перспективы работы на следующий учебный год.

Заведующий

А.А.Висаитова

